

普通高等学校第二学士学位专业备案 申请表

学校名称（盖章）：商洛学院

学校主管部门：陕西省教育厅

专业名称：数学与应用数学

专业代码：070101

所属学科门类及专业类：理学/数学类

学位授予门类：理学

修业年限：两年

申请时间：2021 年 7 月

专业负责人：李超

联系电话：13992485883

陕西省教育厅制

目 录

1. 普通高等学校增设第二学士学位专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设第二学士学位专业的理由和基础
4. 增设第二学士学位专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设第二学士学位专业。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设第二学士学位专业基本情况表

专业代码	070101	专业名称	数学与应用数学
专业类	数学类	专业类代码	0701
门类	理学	门类代码	07
授予学位	理学	修业年限	2 年
所在院系名称	数学与计算机应用学院	本年度计划招生人数	100
依托专业的开设年份	1976	依托专业获得学士学位授予权时间	2006
依托专业现有本科在校生数	560	专业核心课程任课教师数	22
依托专业是否是国家级一流专业	否	依托专业是否是省级一流专业	否
高等学校第二学士学位专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长签字)	(盖章) 年 月 日

2.学校基本情况表

学校名称	商洛学院	学校地址	陕西省商洛市北新街 10 号
邮政编码	726000	校园网址	http://www.slxy.cn/
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构 ☐ 大学 ☒ 学院 ☐ 独立学院		
在校本科生总数	12000	专业平均年招生规模	92.82
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☒ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
专任教师总数（人）	658	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	193 人，29.3%
学校简介和历史沿革 (300 字以内， 无需加页)	商洛学院肇始于 1976 年成立的陕西省商洛地区五七师范学院，1979 年更名陕西师范大学商洛专修科，1984 年经陕西省人民政府批准更名商洛师范专科学校，2006 年经教育部批准升本改建为商洛学院，2011 年成为省市共建高校，2014 年被列入陕西省首批转型发展试点高校，2016 年通过教育部本科教学工作合格评估，2017 年入选国家发改委、教育部、人社部确定的全国百所产教融合发展工程应用型高校，2018 年被确定为陕西省“一流学院”建设单位，是全国新建本科院校联盟会员单位。 学校现有 3 个校区，占地 900 余亩。开办 40 个本科专业，涵盖 10 个学科门类。现有教职工 766 人，其中具有硕士以上学位教师 584 人（博士 141 人），具有高级职称教师 247 人，聘请中国科学院赵鹏大院士、中国工程院张生勇院士为“双聘院士”，有二、三级教授 5 人，入选陕西省“特支计划”“青年杰出人才支持计划”“陕西青年科技新星”“三秦人才津贴”等各类人才项目 20 人次，荣获全国青年志愿者优秀个人、国家级师德标兵、陕西省“教学名师”“优秀教师”“师德标兵”“岗位学雷锋标兵”等荣誉称号 16 人。 学校坚持教学中心地位不动摇，深入推进改革创新，现有省级“一流专业”8 个，省级创新创业教育类基地 3 个。获批省级及以上新工科、新农科研究与实践项目 4 项、教育部产学研合作协同育人项目 67 项，荣获陕西省高等教育教学成果奖 8 项。学校坚持走产教融合、校地合作发展道路，科学研究和科技成果转化能力不断提高。建成了 8 个省级研究平台、12 个市级科研平台、3 个校外博士工作站和 2 个农作物技术示范推广实验站。建成了“秦岭植物标本陈列室”“秦岭矿产资源陈列室”和“商洛红色文化资料馆”3 个大型资料馆室，是陕西省首批社会科学普及基地单位。拥有 1 支陕西省青年科技创新团队和 10 支市级科研创新团队。 近年来，共获批国家自然科学基金项目 12 项、国家社科基金项目 4 项，国家科技推广项目 1 项，省部级重大、攻关项目 28 项，获省级以上科研成果奖 14 项、市厅级各类科技奖励 271 项，取得知识产权类成果 588 项。		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设第二学士学位专业的理由和基础

（简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（500 字以内，无需加页）

一、学校定位

商洛学院坚持“立足商洛、面向地方、服务基层，培养应用型人才，建设多学科协调发展的应用型本科院校”的办学定位。

二、人才需求

1、增设第二学士学位专业符合我校转型发展定位，是学校专业建设可持续发展的需要。

2、增设第二学士学位专业符合招生之需求、顺应就业之潮流。

3、增设第二学士学位专业将有力的优化我校应用型专业结构之布局。

4、增设第二学士学位专业既符合向社会输送应用型人才之需求，又能保障高层次专业人才培养之需要。

5、增设第二学士学位专业有利于缓解商洛市基础教育人才紧缺现状，提升公共社会服务水平。

二、专业筹建等情况

数学与应用数学专业以培养中学与教育行政部门从事教学、科研与管理等方面工作的服务地方教育发展的应用型人才为目标，注重数学教师职业素质及数学应用能力的培养，突出师范教育性和应用性。目前数学学科是商洛学院的校级重点（培育）学科，数学与应用数学专业是商洛学院特色专业。

本专业目前有校级研究机构-数学研究所 1 个，近 5 年来获得省级以上科研项目 5 项，地市级以上科研奖励 4 项；获得陕西省教学成果奖一等奖 2 项，二等奖 1 项；获得第十届陕西省基础教育教学成果奖三等奖 1 项；《高等数学》课程获得 2021 年陕西省课程思政示范课程和教学团队；在国内外期刊上发表学术论文 100 余篇，其中 SCI 收录 30 篇，CSCD 收录 10 篇，累计获得科研经费 200 余万元。

4. 增设第二学士学位专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（2000 字以内，如需要可加页）

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握数学科学及数学教育的基本知识和理论，具备运用数学知识、现代教育理论与技能解决实际问题的能力，具有数学教育教学创新意识和教师职业素质，能在中学与教育行政管理等部门从事教学、科研与管理等方面工作的服务地方教育发展的应用型人才。要求毕业 5 年左右的毕业生达到：

目标 1：道德高尚。热爱祖国，具有为国家富强、民族昌盛奋斗的志向和责任感；践行社会主义核心价值观，认同中学教育价值，具有依法执教意识、高尚师德品质和良好从教意愿。

目标 2：素养深厚。具有扎实的数学专业知识与能力，能够灵活运用数学专业知识、教育理论和现代教育技术有效开展教学活动，熟练驾驭中学数学教学与教育管理工作。

目标 3：综合育人。具有德育为先理念，具备较强的班级组织与建设能力、班主任工作实践能力和组织主题教育与社团活动等综合育人能力。

目标 4：合作交流。具有团队协作精神和较强的沟通合作能力，能根据教育教学需要，有效开展交流合作。

目标 5：学习研究。具有终身学习和适应社会发展、能持续适应不断变化社会环境的能力，了解国内外基础教育改革发展动态；具有一定的创新意识，能运用反思和批判性思维方法开展教学研究，具有成长为骨干教师的潜质。

二、毕业要求

本专业学生经过四年专业学习与综合训练，修满教学计划规定的学分，毕业生应达到如下要求：

1. 思想道德

1.1 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立中国特色社会主义理想信念，具有为国家富强、民族复兴、人民幸福安康奋斗的责任感、使命感。

1.2 秉承“自强不息、止于至善”的大学精神、“博闻强志、正道直行”的校训，遵守教师职业道德规范，具有敬业爱岗、艰苦奋斗、乐于奉献的优秀品质。

2.师德规范

2.1 自觉践行社会主义核心价值观，增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

2.2 具有依法执教意识，严格遵守教师职业道德规范和社会道德规范，学为人师，行为世范，立志成为有坚定理想信念、有高尚道德情操、有渊博扎实学识、有仁爱乐教之心的好老师。

3.教育情怀

3.1 热爱教育事业，具有强烈的从教意愿，高度的教师职业认同感、深厚的教育教学情怀。

3.2 具有较强的教书育人意识，尊重学生人格，富有爱心、耐心、责任心，成为学生品格锤炼、知识学习、思维创新、奉献祖国、服务社会的引路人。

4.学科素养

4.1 扎实掌握数学学科的基本知识、基础理论和基本技能，理解数学学科知识体系及课程间的内在关联，熟悉数学研究与数学教育的基本规律，具有较强数学思维能力、逻辑推理能力、知识更新能力、数学建模能力与实践创新能力。

4.2 领会数学学科的基本思想和方法，理解数学学科与物理、计算机、教育学等其它学科的联系，具有自然科学和人文科学等方面的广博知识，了解当代数学的新发展和应用前景。

5.教学能力

5.1 能够依据中学数学课程标准，根据中学生的身心发展规律和学科认知规律，运用数学教育教学知识和教育信息技术，进行教学设计、组织课堂教学、获得教学评价，具备一定的教学及研究能力。

5.2 掌握教育教学实践研究的方法和指导学生实践的能力，依据中学数学课程标准，能够以学生为中心，创设适合的学习氛围，精准施策，科学引导，注重教学及学习效果，指导学习过程，进行学习评价。

6. 技术融合

6.1 掌握现代教育技术，能够熟练运用信息网络技术平台和多媒体技术手段整合教育教学资源，进行教育教学设计，优化课堂结构，开展教育教学活动。

6.2 掌握文献检索、学术综述、论文写作的基本方法，具备一定的教育教学研究能力。

7.班级管理

7.1 树立德育为先的教育理念，熟练掌握中学德育的原理与方法、班级组织与建设的基本规律和工作方法。

7.2 能够组织班级教育活动、指导学生发展，进行综合素质评价，能够搭建学校、家庭和社会相互协作的三位一体教育平台，实现资源信息互通共享，营造全员的育人环境。

8.综合育人

8.1 了解中学生的身心发展特点与行为养成规律，把握数学学科的育人价值，掌握学校文化和地方特色文化资源的育人内涵与方法。

8.2 具备组织参与主题教育、社团活动等教育实践能力，掌握学科教学论、方法论，能对学生进行有效的教育和引导，实现全方位、全过程育人。

9. 自主学习

9.1 具有较强的终身学习意愿，积极拓宽视野、更新知识，有一定专业发展规划和职业生涯规划能力。

9.2 具备良好的自我管理和自主学习能力，自律性强。

10. 反思研究

10.1 具有良好的自主思维、实践创新能力、改革创新意识，能运用批判性思维分析、解决教育教学问题，有一定的教育创新实践能力。

10.2 养成从学生学习、课程教学、学科理解等角度反思分析问题的习惯，掌握中学数学教育实践研究的方法和指导中学生数学建模等创新实践活动的技能。

11. 国际视野

11.1 具有广阔的全球视野和开放包容的心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。

11.2 积极参与国际教育交流，能够借鉴国际先进教育理念和经验进行一定的中学数学教学实践。

12. 沟通合作

12.1 具有良好的人际沟通能力，团队协作能力及领导能力。

12.2 具有良好的团队协作精神，能够发挥数学学习共同体的作用，具备小组互助和合作学习的经验。

毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	•		•		
毕业要求 2	•	•	•		
毕业要求 3	•	•			•
毕业要求 4		•			•
毕业要求 5		•		•	•
毕业要求 6		•			•
毕业要求 7	•		•	•	
毕业要求 8			•	•	
毕业要求 9		•		•	•
毕业要求 10		•	•		•
毕业要求 11				•	•
毕业要求 12			•	•	•

注：各专业根据培养目标和毕业要求的实际标明两者对应关系。

三、学制与学位

学制：2 年。

毕业条件：修满课程设置与教学计划规定的所有课程（含实践教学环节），考试合格。

学位：符合《商洛学院学士学位授予工作细则》要求，授予理学学士学位。

四、主干学科

数学、教育学

五、主要课程

概率论与数理统计、实变函数、数学建模、近世代数、初等数论、数学教育学、初等数学研究等。

六、课程体系结构及学时学分比例构成

课程 模块		公共基础课		专业基础课	专业主干课		合计
		必修课	选修课	必修课	必修课	选修课	
学时分配	理论学时			192	32	144	368
	实践学时			32	16	32	80
	总学时			224	48	176	448
学分分配及比例	理论学分 (比例)			12	2	11	25
				19.4%	3.2%	17.7%	40.3%
	实践学分 (比例)			6	29	2	37
				9.7%	46.8%	3.2%	59.7%
	总学分 (比例)			18	31	13	62
				29.1%	50.0%	20.9%	100%

七、课程设置及学时学分分配表

课程 编号	课程名称	课程 类别	学 分	学分分配		学时 (周数)	学时分配			开 课 学 期	考 核 方 式
				理 论	实 践		理 论	实 验	实 践		
20031101	概率论与数理统计	必修	4	4		64	64			5	试
20031102	数学建模	必修	4	2	2	64	32	32		5	查
20031103	数学建模课程设计	必修	1		1	(1)				5	查
20031104	数学教育学	必修	3	2	1	48	32		16	5	试
20031105	数学教育学课程论文	必修	1		1	(1)				5	查
20031106	近世代数	必修	3	3		48	48			6	试
20031107	实变函数	必修	3	3		48	48			6	试

20031108	数学教育学课程实习	必修	2		2	(2)				6	查
20031109	教育实习	必修	12		12	(12)				7	查
20031110	毕业论文(设计)	必修	16		16	(16)				8	查
20031111	毕业教育	必修	/		/	(2)				8	查
20031201	运筹学基础	选修	3	3		48	48			5	查
20031202	初等数学研究	选修	3	2	1	48	32	16		5	试
20031203	科技论文写作	选修	2		2	(2)				5	查
20031204	应用随机过程	选修	3	3		48	48			5	查
20031205	数学文化	选修	2	2		32	32			5	查
20031206	中学数学解题研究	选修	3	2	1	48	32	16		5	查
20031207	教育技术训练	选修	2		2	(2)				5	查
20031208	高等几何	选修	3	3		48	48			6	查
20031209	点集拓扑学	选修	2	2		32	32			6	查
20031210	数值分析	选修	3	2	1	48	32	16		6	试
20031211	高等代数选讲	选修	3	3		48	48			6	查
20031212	数学分析选讲	选修	3	3		48	48			6	查
20031213	数学课程标准研究与数学教育评价	选修	2	1	1	32	16	16		6	查
20031214	班级管理训练	选修	2		2	(2)				6	查
20031215	初等数论	选修	2	2		32	32			7	试
20031216	泛函分析	选修	3	3		48	48			7	查
20031217	数学专业英语	选修	2	1	1	32	16	16		7	查
20031218	教育科研训练	选修	2		2	(2)				7	查
小计			62	25	37	448 (36)	368	64	16		
备注			第 5 学期至少选修 4 学分, 第 6 学期至少选修 5								

	学分,第 7 学期至少选修 4 学分,共计至少选修 13 学分。
--	----------------------------------

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	李超	性别	男	专业技术职务	三级教授	第一学历	本科
		出生年月	1965.9	行政职务	院长	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1989年毕业于陕西师范大学基础数学专业，获理学学士学位； 2000年毕业于西北大学基础数学专业研究生班。					
主要从事工作与 研究方向		主要从事数学与应用数学专业教学和学院行政管理工作，研究方向为初等数论的应用以及大学数学教学改革等。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 3 项； 其中：国家级 项， 省部级 3 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项； 其中：国家级项目 项， 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 9.5 万元， 年均 3.17 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 310 学时； 指导本科毕业设计共 12 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 （4 项以 内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	“双四六”应用型 人才培养模式的 构建与实践	陕西省教学成果奖一等奖，陕西省 人民政府，2018.2			第一	
	2	以导师制为引领 的青年教师教学 能力提升探索与 实践	陕西省教学成果奖二等奖，陕西省 人民政府，2018.2			第二	
	3	产教融合对接区 域需求培养应用 型人才的探索与 实践	陕西省教学成果奖一等奖，陕西省 人民政府，2020.12			第四	
	4	《高等数学》课程 陕西省课程思政 示范课程和教学 团队	陕西省教育厅，2021.4			第一	
目前承担 的主要教学 科研项目（4 项以 内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	疫情防控对于高校 教学管理模式 的影响研究	陕西省高 等教育学 会	2020.4-2020.12	1	第一	

	2	融合教与学优化混合智能算法及其应用研究	商洛市科技局	2020.12-2022.12		0.5	第一
	3	地方本科院校“互联网+”大学生创新创业大赛项目团队建设路径探索	陕西省教育厅	2017.12-2019.12		8	第一
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	数学分析	数学 2001 数学 2002	72	96	专业基础	2020-2021-2
	2	线性代数	会计 1801 会计 1801	62	54	专业基础	2020-2021-1
	3	数学分析	数学 1901 数学 1902	73	64	专业基础	2019-2020-1
	4	数学分析	数学 2001 数学 2002	73	96	专业基础	2019-2020-2
教学管理部门 审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	王念良	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	196804	行政职务	数计学院副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1991 年 7 月本科毕业于陕西师范大学基础数学专业； 2011 年 3 月博士毕业于近畿大学产业理工学院应用数学。					
主要从事工作与 研究方向		数学教学及数论研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 15 万元， 年均 5 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 612 学时；指导本科毕业设计共 15 人次。							
最具代表性的 教学科研成果（4 项 以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位 次	
	1	论文	SCI 收录，2020.3			1/3	
	2	论文	SCI 收录，2017.8			1/1	
	3						
目前承担的 主要教学科研 项目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工 作	
	1	电动汽车绿色电网系统分布研究	横向	2019.3	15	主持	
	2						
目前承担的 主要教学工作 （5 门以 内）	序号	课程名称	授课对象	人 数	学 时	课程 性质	授课时间
	1	离散数学	数学 18	134	96	必修	2020-2021-1
	2	初等数论	数学 17	99	64	选修	2020-2021-1
	3	高等数学 1	计算机 20	90	128	必修	2020-2021-1
	4	考研数学	公选	118	16	选修	2020-2021-2
	5	高等数学 2	计算机 20	90	192	必修	2020-2021-2
教学管理部门审 核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	李会荣	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1979.4	行政职务	系主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		2003 年 7 月本科毕业于延安大学数学与应用数学专业； 2018 年 3 月博士毕业于西安交通大学统计学专业。					
主要从事工作与 研究方向		从事数学与应用数学专业的教学工作，研究方向为智能计算、机器学习等。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 9.8 万元， 年均 3.27 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 686 学时；指导本科毕业设计共 15 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Graph-based discriminative concept factorization for data representation	Knowledge-based Systems, 2017, 118: 70-79（SCI 收录）			第一	
	2	Graph-based discriminative nonnegative matrix factorization with label information	Neurocomputing, 2017, 266: 91-100 (SCI 收录)			第一	
	3	带有局部坐标约束的半监督概念分解算法	计算机科学与探索, 2021, 15(2):379-388（CSCD 收录）			第一	
	4	基于半监督非负矩阵分解的图像表示及混合智能算法研究	商洛市科学技术奖二等奖，商洛市人民政府，2017.12			第一	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	半监督非负矩阵分解图像表示算法研究	陕西省科技厅	2020.7-2022.12	4.8	主持	
	2	非负矩阵分解的相关算法及其应用研	商洛学院	2019.1-2021.12	3.0	主持	

	3	商洛学院校级应用数 学科研创新团队	商洛学院	2020.1-2022.12		2.0	主持
目前承担的 主要教学工作（5 门以 内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程 性质	授课时间
	1	常微分方程	数学 19 级	142	96	必修	2020-2021-2
	2	高等数学	工管 2001 工管	69	64	必修	2020-2021-1
	3	数学建模	数学 1801、 数学 1802	67	48	必修	2020-2021-1
	4	常微分方程	数学 18 级	137	96	必修	2019-2020-2
	5	数学专业英语	数学 17 级	105	64	必修	2019-2020-1
教学管理部门审 核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	孔亮	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1983.2	行政职务	无	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2005 年 7 月本科毕业于陕西师范大学数学与应用数学专业； 2020 年 12 月博士毕业于陕西师范大学基础数学专业。					
主要从事工作与研究方向		算子理论与算子代数					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 20 万元， 年均 6.6 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 928 学时；指导本科毕业设计共 14 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Bilocal Lie derivations on nest algebras	SCIE, 陕西师范大学、商洛学院，2020			第一	
	2	Nonlinear bi-skew Lie derivations on factor von Neumann Algebras	SCIE, 陕西师范大学、商洛学院，2020			第一	
	3	Jordan $\{g,h\}$ -derivations on triangular algebras	SCIE, 陕西师范大学、商洛学院，2020			第一	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	环与代数的 Lie 结构和 Jordan 结构及应用	商洛学院博士科研启动金	2021-2024	20	项目研究、论文撰写	
目前承担的主要教	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间

学工作 (5 门以 内)	1	数学分析 3	数学 2001、 2002	67	96	专业基础 课程(必 修)	2020-2021-2
	2	数学分析选讲	数学 1801、 1802	71	48	专业主干 课(选修)	2021-2022-1
	3	数学分析选讲	数学 1803、 1804	71	48	专业主干 课(选修)	2021-2022-1)
教学管理部 门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	李超	男	56	教授	陕西师范大学、数学学士	陕西师范大学数学学士	基础数学	初等数学	专职
2	王念良	男	53	教授	陕西师范大学、数学学士	日本近畿大学数学博士	基础数学	近世代数	专职
3	李会荣	男	42	教授	延安大学、数学与应用数学、学士	西安交通大学统计学博士	应用数学	数学建模	专职
4	赵鹏军	男	42	教授	宝鸡文理学院、数学与应用数学、学士	西安电子科技大学、数学博士在读	应用数学	数值分析	专职
5	李粉红	女	43	教授	宝鸡文理学院、数学与应用数学、学士	陕西师范大学数学硕士	应用数学	中学数学解题研究	专职
6	孔亮	男	38	副教授	陕西师范大学、数学与应用数学、学士	陕西师范大学数学博士	基础数学	实变函数	专职
7	程国	男	38	副教授	陕西师范大学、数学与应用数学、学士	西安交通大学数学博士在读	应用数学	高等几何	专职
8	王晓	男	41	副教授	新疆大学、数学与应用数学、学士	西北工业大学数学博士在读	应用数学	概率论与数理统计	专职
9	张东翰	男	40	副教授	兰州交通大学、数学与应用数学、学士	西北工业大学数学博士在读	运筹学与控制论	应用随机过程	专职
10	赵锐	男	38	讲师	西北工业大学、数学与应用数学、学士	西北工业大学数学博士在读	应用数学	数学专业英语	专职
11	岳毅蒙	男	37	副教授	西安建筑科技大学、数学与应用数学、学士	西安交通大学管理学博士在读	应用数学	运筹学基础	专职
12	刘晓民	男	55	副教授	陕西师范大学、数学与应用数学、学士	陕西师范大学数学学士	基础数学	数学教育学	专职
13	卢晶	女	38	副教授	西南交通大学、数学与应用数学、学士	西安理工大学数学硕士	计算数学	数学分析选讲	专职
14	杨燕	女	35	讲师	天水师范学院、信息与计算科学、学士	兰州理工大学数学硕士	计算数学	高等代数选讲	专职
15	石烨	女	27	助教	西北师范大学、数学与应用数学、学士	西北师范大学、数学硕士	课程与教学论	初等数学研究	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课学 期
1	概率论与数理统计	64	4	王晓	5
2	数学建模	64	4	李会荣	5
3	数学教育学	48	3	刘晓民	5
4	应用随机过程	48	3	张东翰	5
5	初等数学研究	48	3	石烨	5
6	运筹学基础	48	3	岳毅蒙	5
7	中学数学解题研究	48	3	李粉红	5
8	近世代数	48	3	王念良	6
9	实变函数	48	3	孔亮	6
10	数值分析	48	3	赵鹏军	6
11	高等几何	48	3	程国	6
12	数学分析选讲	48	3	卢晶	6
13	高等代数选讲	48	3	杨燕	6
14	初等数论	32	2	李超	7
15	数学专业英语	32	2	赵锐	7

8. 其他办学条件情况表

专业名称	数学与应用数学				开办经费及来源	国家拨款		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	17	其中该专业专职在岗人数	25		其中校内兼职人数	1	其中校外兼职人数	0
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	350(台/件)			总 价 值 (万元)	1500	
序号	主要教学设备名称(限10项内)				型 号 规 格	台(件)	购 入 时 间	
1	联想(Lenovo)电脑				天逸 510 Pro 英特尔酷睿 i5	100	2019	
2	联想(Lenovo)电脑				酷睿 TMi3	300	2017	
3	液晶投影仪				清华紫光 Unispro E400	12	2019	
4	服务器				华为 FusionServer 2288H V5	8	2016	
5	电子学综合创新平台				ElvisII+	15	2019	
6	LabVIEW 仿真系统模块				NI	2	2019	
7	交换机				华为 FusionServer 2288H V5	15	2017	
备注								

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。