

# 商洛学院 2019-2020 学年本科教学质量报告

商洛学院是教育部批准、陕西省政府举办的全日制普通本科院校，是商洛市唯一一所本科院校。学校秉承“自强不息 止于至善”的大学精神、“尚教为学 践用至要”的办学理念，坚持“立足商洛，面向地方，服务基层，培养应用型人才，建设多学科协调发展的应用型本科院校”的办学定位，凝练打造“秦岭现代中药资源和绿色食品开发利用，秦岭矿产资源综合利用，贾平凹研究、秦岭画派等地方文化传承创新”的办学特色。学校坚持内涵发展、转型发展，2014年被列入陕西省首批转型发展试点高校，2016年通过教育部本科教学工作合格评估，2017年入选国家发改委、教育部、人社部确定的全国百所产教融合发展工程应用型高校，2018年被确定为陕西省“一流学院”建设单位，陕西省“四主体一联合”校企合作新型研发平台立项建设，2020年新增陕西省“四主体一联合”秦岭健康食品配料及核桃产业校企联合研究中心。近年来，学校荣获中国产学研合作促进会表彰的“中国产学研合作促进奖”，陕西省教育系统创佳评差“最佳单位”“党建工作先进单位”“陕西省平安校园”“陕西高校志愿服务先进集体”“全省教育网络安全和信息化工作先进集体”等称号，连续三年被评为陕西省“脱贫攻坚结对帮扶先进单位”和“双百工程”先进单位，连续四年荣获省属高校领导班子年度目标责任制考核优秀单位。

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神、全国教育大会精神以及陕西省“五个扎实”“四个一流”实施意见，坚持“三全育人”，推进“四个回归”，开展“课堂革命”，落实立德树人根本任务，全面提升教学质量。

## **一、本科教育基本情况**

### **（一）人才培养目标及服务面向**

学校坚持“立足商洛，面向地方，服务基层，培养适应基础教育、经济文化与生态文明发展需要的应用型人才”的目标定位及服务面向，扎根商洛大地办大学，为促进区域经济社会发展做出了贡献。

### **（二）本科专业设置情况**

目前全校专业总数41个，涵盖法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学、医学等10个学科门类。学校紧密结合地方经济社会发展需要，实施专业预警机制，调整专业布局，优化专业结构，近年来新增康复治疗学、人工智能等专业。

### **（三）全日制在校本科生情况及所占比例**

2020年我校全日制在校本科生共计12092人，占比为100%，分布在10个二级学院。

### **（四）本科生源质量情况**

学校坚持转型发展、内涵发展和特色发展，办学条件不断改善，人才培养质量和社会影响力不断提高。学校坚持录取报到率与生源质量、就业率与就业质量“双提高”的招生就业工作方针，建立了“招生-培养-就业”联动机制，不断拓展优秀

生源基地、实习就业基地，生源结构不断优化，各省份录取分数线同比持续提高，生源质量稳步提升。2020年共有38个专业面向29个省（市、自治区）计划招生3527名，实际录取3527名。

## **二、师资与教学条件**

### **（一）师资队伍数量与结构情况**

学校实施人才强校战略，持续加强师资队伍建设。学校召开人才工作会议，新出台《商洛学院关于进一步深化人才发展体制机制改革的意见》《商洛学院人才招聘工作实施办法》《商洛学院引进高层次人才管理办法》《商洛学院高层次人才奖励办法》《商洛学院引进人才专业技术职务特别评审办法》等人才工作制度，激活师资队伍建设。现有专任教师616人，具有硕士及以上学历教师523人，占比85%；具有高级职称教师235人，占比38%。聘请中国科学院院士侯洵、徐宗本，中国工程院院士樊代明、刘加平、欧阳晓平，著名作家贾平凹等为客座教授、兼职教授，聘请中国科学院赵鹏大院士、中国工程院张生勇院士为“双聘院士”。学校师资队伍建设成效显著，目前有国家级师德标兵1人，二、三级教授5人，陕西省“师德标兵”“优秀教师”“教学名师”10人，陕西省“千人计划”“特支计划”“青年杰出人才”“三秦人才津贴”获得者及“陕西青年科技新星”18人，为学校高质量发展奠定了坚实基础。

### **（二）生师比**

学校现有专任教师616人，外聘教师126人，折合专任教师总数为679人；现有全日制在校本科生12092人，生师比为

17.8，专任教师满足教育教学和人才培养工作的需要。

### **（三）本科生主讲教师情况**

学校高度重视课堂教学，严格执行主讲教师审批制度，规范主讲教师管理。2019-2020 学年共开课 3255 门次，承担教学任务主讲教师共计 639 人。其中助教承担 558 门次，占比 17.15%；讲师承担 1680 门次，占比 51.61%；副教授承担 795 门次，占比 24.42%；教授承担 222 门次，占比 6.82%。主讲教师数量充足，结构合理，完全满足本科教学的需要。

### **（四）教授承担本科课程情况**

学校严格执行教授为本科生授课制度，2019-2020 学年所开设 3255 门次课程中，教授及副教授承担 1017 门次，占比 31.24%。主讲本科课程的教授占教授总数的 100%。

### **（五）教学经费投入情况**

学校优先保障教学经费投入，集中财力支持教学运行和教学基础设施建设。2019 年学校教育经费总支出 25202.98 万元，2019 年教学日常运行支出 2356.67 万元，占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的 24.34%，生均教学日常运行支出 2026.37 元；教学科研仪器设备经费新增 726.75 万元，生均教学科研仪器设备经费 9620.89 元。

### **（六）教学用房、图书、信息资源及应用情况**

#### **1. 教学用房**

学校今年正式启用了丹江校区，实现了“一校三区”的办学格局，改善了师生教学用房条件。学校现有学生宿舍建筑面积 87839.2 m<sup>2</sup>，教学行政用房面积 173414.4 m<sup>2</sup>，能满足本科教

学的需要。教室、宿舍等教学用房均装配冷暖空调，师生教学及生活条件显著改善。

## 2. 图书资料

学校图书馆不断加强文献馆藏和管理服务工作，图书资料逐年增长，馆藏体系和文献保障体系覆盖法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学、医学等 10 个学科门类。馆藏中外文纸质图书 110.98 万册，中外文电子图书 48.36 万册，电子期刊 46.85 万册，中外文期刊 1266 种，报纸 62 种；购买了知网、超星电子图书、超星学术视频、万方学术期刊、中国学位论文数据库及超星移动图书馆、3E 英语多媒体资源库、国学宝典-中华古籍全文检索数据库、森图学院-职业能力与创业学习资源总库、博学易知等电子文献。图书馆重视读者服务，阅览室每周开放 91 小时，疫情期间坚持“线下闭馆，线上服务”，开通 NextLib 文献资源库，师生通过智能原文传递系统高效获取全文资料。建有地方文献资料室和红色文化资料馆，为教学科研、服务地方和革命传统教育提供文献支持。

## 3. 信息化资源及其应用

学校持续加大信息化建设，建成了万兆核心、百兆桌面，覆盖全校办公、教学、科研、生活区域的高速有线网络系统和免费无线网络体系。三秦助托公益委员会向学校捐赠 3000 多万元的信息化教学设备、智能监控等物资设备，推进学校信息化建设步伐。完成了丹江校区的“一卡通”项目建设，同步完成了餐饮消费系统、电子考勤系统、车辆通道系统、人流闸机系

统等多个项目的建设。完成了学校域名邮箱系统、VPN 系统建设，并完成了 12000 余名师生员工上网的实名认证审核。建成 OA 办公系统、站群系统等 10 多个网络应用系统平台和新的教务管理系统。充分发挥钉钉、腾讯课堂等平台作用，有力保障疫情防控期间的线上教学。不断深化和智慧树、尔雅等慕课平台的合作，持续推进学习、教学、科研以及管理的网络化、数字化和多媒体化，为学校大数据建设奠定坚实基础。

### **三、教学建设与改革**

#### **（一）专业建设情况**

学校立足陕南绿色循环发展定位和区域资源禀赋，明确“专业群对接产业链，特色学科专业对接区位主导产业”的思路，聚焦商洛新材料、生物医药、绿色食品等支柱产业和基础教育，构建材料与化工、生物与医药、师范教育、生态康养四大学科专业群。同时，建立专业预警退出机制，根据就业率、社会需求等因素，先后申请暂停招收生物科学、人文地理与城乡规划、社会工作和电子信息工程 4 个专业学生，增设康复治疗学、人工智能等 9 个新专业，为地方经济社会发展培养急需的专业人才，不断提高专业建设与地方产业发展的契合度。学校与陕西师范大学签订《支持教师教育创新发展框架协议》，师范类专业和工程教育专业认证工作有序开展，专业内涵建设稳步推进。

专业建设富有成效，现有 41 个本科专业中，建成国家级及省级综合改革试点专业 4 个，省级一流专业 8 个，省级及校级特色专业 14 个，省级和校级人才模式创新试验区 8 个。建成省级创新创业教育改革试点学院 2 个，省级大学生校外创新创业

教育实践基地、陕西高校创新创业教育研究与培训基地、陕西高校实践育人创新创业基地 3 个。2019-2020 学年社会工作、园林、护理学、电子商务等 4 个专业获得学士学位授予权，新增汉语言文学等 9 个第二学士学位专业。

## **(二) 课程建设情况**

学校积极开展“课堂革命，陕西行动”教育实践，充分发挥课堂育人主阵地作用，坚持每年开展“商洛学院课堂创新大赛”（分中年组和青年组）“商洛学院思政大练兵”“商洛学院青年教师教学技能竞赛”等全校性教学竞赛活动，以赛练兵、以赛促建，不断提升教学质量和课程建设水平。

学校重视在线开放课程的建设与应用，先后出台《商洛学院在线课程建设与应用管理办法》《商洛学院虚拟仿真教学实验中心建设管理办法》《商洛学院双语教学示范课程建设办法》《商洛学院一流课程认定与管理办法》等文件，不断完善在线开放课程的管理、评价和激励机制，增强课程资源供给能力。

目前，学校建成省级精品课程及省级精品在线开放课程 14 门，建成省级及校级一流课程 18 门，省级优秀教学团队 5 个，校级优秀教学团队 24 个，校级实验教学示范中心 8 个、校级双语课程及精品资源共享课程 72 门，9 门课程在“智慧树”等平台上运行。同时，与“智慧树”“学堂在线”“超星尔雅”等在线课程平台合作，引入优质线上课程 200 余门，开展混合式教学的课程 70 余门，累计选课 1 万余人次，取得了良好的教学效果。

## **(三) 抗击疫情期间的教学创新**

抗击疫情期间，在开展广泛调研的基础上，学校不断创新教育教学方式方法，总结并推广在线教育教学“1+X+Y”模式，即广大任课教师在1门既定课程内容的基础上，寻找来自不同平台的X门同样课程的线上资源，广泛吸收各自的优点，对其进行收集、研究、比较、筛选，提供给学生自学；再根据筛选的教学内容与教学资源匹配Y种教学工具和教学方法，从而确保教学目标的达成，取得良好教学效果。

充分利用现代信息技术手段，开设战“疫”小课堂，传递战“疫”正能量，落实“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的教学任务。广大教师以“学生中心”，利用现代信息技术，开展思想引领、心理疏导以及学业辅导、作业批改等工作。学校领导、教学管理部门和教学质量保障部门，基于现代技术手段进班听课、跟进服务、开展督导和信息反馈，齐心协力，共同发力，确保线上教学与线下教学同质等效。调查数据显示，疫情期间我校学生到课率保持在95%以上，86.81%的学生认为“教学效果良好”，87.39%的学生对线上教学表示“普遍满意”。广大教师在抗击疫情期间，深化教学改革，创新教学设计，在不一样课堂展现同样的精彩。我校教师的优秀教学设计，入选陕西高校疫情期间本科在线教学典型案例。

#### **（四）教材建设情况**

学校高度重视教材建设，规范教材选用程序，注重教材的适用性和科学性，确保教材质量。坚持以《马克思主义理论研究和建设工程教材目录》为依据选用“马工程”重点教材，把《习近平总书记教育重要论述讲义》等作为必修教材配发各教

学院(部)。专业课教材优先选用国家和省级规划教材、推荐教材、获奖优秀教材及精品教材;学校设立教材资助专项,加大教师自编教材支持力度,2019-2020学年共资助校级教材立项10项,《会计学专业主干课程“合作研讨”学习教程与案例汇编》等3本教材推荐参选陕西省优秀教材。充分发挥教材委员会作用,根据上级有关精神,定期对各专业选用教材进行审查排查。

### **(五) 教学研究与教学改革情况**

学校把教学研究和教学改革作为深化内涵发展的重要抓手,先后以“转型发展与应用型人才培养”“创新发展与服务地方”“创新创业教育”“深化课堂教学改革,提高人才培养质量”“协同育人”“信息技术与教育教学深度融合”为主题,每年召开教育教学研讨会,引领学校的教学研究与教学改革。设立专项资金,每年开展教育教学改革研究项目立项和教学成果奖评选工作。2019-2020学年设立各类教学改革项目40项,评选教育教学成果奖10项。学校的研究资助和成果培育取得显著成效,2019-2020学年荣获陕西省教学成果奖一等奖1项、二等奖1项,获批陕西省高等教育教学改革研究项目和第二批省级新工科研究与实践项目7项,教育部产学合作协同育人项目13项,全国建筑工程识图职业技能等级证书等1+X证书制度试点14个,教育部新农科研究与改革实践项目、教育部2019年度高校思想政治工作专项课题、2020年度教育部人文社会科学研究项目3项。我校承担的教育部首批“新工科”研究与实践项目,“地方高校化材类新工科创新创业人才培养模式研究与实践”顺利通过验收。

## **（六）实践教学情况**

### **1. 实验（实训）室建设不断加强**

学校不断加强实验（实训）室建设，实验实训条件不断改善。目前，建成实验（实训）室 155 个，建筑面积 12776.81 m<sup>2</sup>，其中专业实验（实训）室 106 个，基础实验（实训）室 49 个。2019-2020 年教学实验室建设经费投入 1126.18 万元，新增大数据综合教学实验室、融媒体综合实验室等实验室共计 17 个。

### **2. 加强实验（实训）室规范化管理**

学校不断完善《商洛学院实验仪器设备资源共享管理办法》《商洛学院实验设备管理办法》等管理制度，加强实验（实训）室规范化管理，定期开展实验室安全检查。与各二级学院签订年度《安全工作责任书》，明确实验（实训）室管理的责任主体和工作要求。严格执行“实验室主任负责制”，对 155 个实验（实训）室统一编号挂牌，坚持实行贵重仪器设备使用登记制度。定期组织开展实验（实训）室安全检查，出台实践教学经费管理办法，投入专项经费，确保实验教学、毕业论文（设计）、实习实训等教学活动充分发挥实践育人功能。新建危险化学品管理专用库房 2 个，制定了《商洛学院实验废液及固体废弃物处置方案》，由具有相关资质的专业公司负责对实验废液及固体废弃物进行统一处置。

### **3. 实验（实训）课程开出率高**

学校不断加强实验课程体系、教学内容和教学方法改革，持续提升实践教学质量。2019-2020 学年共制订各专业的实验（实训）课程教学大纲 306 门，开出实验项目共 1486 个，实验

开出率达 100%，其中，综合性、设计性实验项目的开出率达到 50%以上。坚持资源共享，向“互联网+”“春笋计划”“挑战杯”等各类项目开放实验（实训）室，支持立项 100 余项，提高了实验（实训）室的利用效率。

#### **4. 校外实习实训基地建设不断拓展**

学校高度重视校外实习实训基地建设，基地规模不断拓展，总数达到 196 个，专业覆盖率达 100%。学校与商洛市教育局签订战略合作协议，组织师范专业学生开展顶岗实习。同时，学校与新疆建立实习就业合作关系，首开陕西高校与新疆各地市教育部门合作先河，先后选派 541 名学生赴新疆支教实习，遍及伊犁州、和田地区、十四师昆玉市等天山南北 30 余个县市的 100 多所学校。根据理工科专业实习实训需要，学校先后与陕西省地方电力（集团）有限公司商洛供电分公司等省内外企事业单位签订战略合作协议，为理工科专业学生提供充足的实习实训基地。学校探索“实习+就业”新途径，与浙江省湖州市联合开办“商洛学院湖州城市定制班”，组织首批 57 名学生赴湖州市开展毕业综合实习，被《中国劳动保障报》等媒体报道宣传。

#### **5. 教学科研平台建设取得成效**

学校建成陕西省哲学社会科学重点研究基地“商洛文化暨贾平凹研究中心”“陕西省思想政治工作重点研究基地”等人文社会科学研究平台。依托学校红色文化资料馆成立了“商洛革命老区暨红色文化研究中心”，被确定为商洛革命传统教育基地、爱国主义教育基地、青少年传统教育基地、陕西省首批社会科学普及基地。

学校通过深化产教融合，与陕西森弗天然制品有限公司等数 10 家企业深度合作，整合资源，建成陕西省尾矿资源综合利用重点实验室等省级平台 6 个，秦岭健康食品工程技术研究中心、商洛市生态环境技术研究中心、商洛市食品加工环节风险监测研判中心等市级科研平台 12 个，农作物技术示范推广实验站 2 个，校外博士工作站 3 个，商洛学院戏曲学院等 3 个校企合作机构，产学研合作单位 169 个；与陕西君威农贸综合有限责任公司、陕西商洛蓝农业科技发展股份有限公司、商洛市旭初农林开发有限公司联合组建“四主体一联合”校企合作共建新型研发平台——陕西秦岭特色生物资源产业技术研究院，2020 年新增陕西省“四主体一联合”秦岭健康食品配料及核桃产业校企联合研究中心；建成陕西省科协院士专家工作站 2 个，很好发挥了领军人物在教学科研中的带动示范作用，培育出 1 个陕西省青年科技创新团队、10 个市级科研创新团队和 11 个校级科研创新团队。建成省级实验教学示范中心和省级虚拟仿真实验教学中心 7 个，成功入选“陕西省高校实践育人创新创业基地”，为教师教学科研和学生实践应用能力培养提供了平台支持。

### **（七）毕业论文（设计）情况**

学校制定了《本科生毕业论文（设计）工作管理办法》，印发了《本科生毕业论文（设计）工作指导手册》。与中国知网合作定制“商洛学院毕业论文（设计）管理系统”，提升信息化管理水平。各学院根据专业特点制定毕业论文（设计）工作实施细则，明确写作要求，确保选题、开题、中期检查、指导评阅、

答辩、成绩评定、优秀论文（设计）评选等环节规范有序。学校定期开展本科生毕业论文（设计）工作专项检查，反馈意见，督促整改，确保本科生毕业论文（设计）质量。2019-2020 学年本科毕业论文（设计）共计 2970 篇，其中在动手实践中完成的论文占 75.39%。149 篇论文被评为优秀毕业论文（设计），147 名教师被评为优秀毕业论文指导教师。

#### **四、专业培养能力**

学校坚持内涵发展，深化产教融合，开展协同育人，推进专业内涵建设，不断提升专业培养能力。

##### **（一）重视价值塑造，加强“课程思政”“思政课程”建设，构建三全育人体系**

校党委高度重视立德树人工作，先后出台了《商洛学院全面推进课程思政建设工作方案》《商洛学院推进“三全育人”工作实施方案》《商洛学院关于加强思想政治理论课改革创新十条意见》等多个重要文件，为加强和改进思想政治工作、构建三全育人体系提供制度保障。全校举办“课程思政主题活动月”，建设“校一院一系”三级课程思政示范课。校领导带头执行领导干部听课制度，全年听思政课 518 节次，还带头深入班级讲授专题思政课和“大学第一课”，带动全校思政课和课程思政热起来、强起来，在陕西高校“思政课教师大练兵”活动中，2 名教师荣获“思政课程”教学标兵荣誉称号和“课程思政”教学能手称号。

学校发挥“易班”“钉钉群”“微信公众号”等新媒体在思想政治教育中的特殊功能，使之成为加强马克思主义教育、学

习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”的重要阵地，我校易班发展中心获评“陕西高校 2019 年十佳易班工作站”，2020 年我校易班案例入选全国迎新工作案例网上平台展示。

## **（二）推动课堂革命，全面提升课堂教学质量和人才培养能力**

学校积极参加“课堂革命，陕西行动”教育教学实践，坚持举办教学观摩、教学管理沙龙、教育教学研讨会、教学设计评选、微课大赛、青年教师教学技能竞赛和课堂教学创新大赛等全校大型教学活动，同时设立课堂教学改革专项，不断掀起课堂革命热潮，课堂教学质量显著提升，人才培养能力不断增强。1 名教师获得“第十二届中国青年志愿者优秀个人奖”和 2020 年陕西教育系统第三季度“我身边的好老师”荣誉称号，6 人分获全国高校青年教师课程大赛一等奖和三等奖，2 人获评陕西高教系统“岗位学雷锋标兵”“教学管理工作先进个人”荣誉称号，7 名教师成功入选 2020-2024 年陕西省高等学校教学指导委员会委员。2019—2020 学年我校新增“青年杰出人才支持计划”“特支计划”4 人，陕西省教学名师、陕西省优秀教师 2 人，商洛市名师 2 人。

## **（三）强化实践教学，实施项目带动，不断提升学生专业素质和创新创业能力**

学校实施“双四六”人才培养模式，积极探索“专创”融合教育，着力培养学生专业素质和创新创业能力，建成多门陕西高校创新创业教育课程。学校入选陕西高校创新创业教育研

究与培训基地，荣获陕西高校大学生创新创业先进单位、陕西省高校首届短视频大赛优秀组织单位奖、陕西省高校“双百工程”大赛优秀组织单位等荣誉。

学校实施项目带动，2019-2020 学年学校学科竞赛立项 43 项，资助金额 34.6 万元。组织学生积极参加全国大学生数学建模竞赛、全国师范生微课大赛、中国包装创意设计大赛等大学生学科竞赛，累计获校级奖 483 人次、省部级奖 231 人次、国家级奖励 28 人次，省级优秀指导教师 11 人，团体奖 6 项。学生发表论文 64 篇，申请实用新型专利 13 项、学生第一发明人 10 项。大学生创新创业训练计划校级立项 120 项，省级立项 87 项，国家级立项 25 项；在第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛中荣获金奖 1 项（青年红色之旅赛道）、银奖 3 项、铜奖 4 项，同时获大赛优秀组织奖。获奖总数在全省同类院校中名列前茅，是我校参加该赛事以来连续三年获得金奖。生物学院 1 名学生论文入围第十三届全国大学生创新创业年会并进行交流，系省内同类院校中唯一入围年会现场交流的高校。

#### **（四）推进专业认证工作，加强专业内涵建设，提升专业培养能力**

学校依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证工作指南》以及《国家工程教育认证标准》，围绕办学定位、培养方案、教学大纲、课程教学、技能实训、质量保障等内容，推进师范类专业认证工作和工程教育专业认证试点工作。学校制定了师范类专业和工程教育专

业认证工作实施方案，建成了专题网站，召开专业认证推进会，开展专业认证工作专项督导。完成基于“成果导向”“学生中心”的2020版人才培养方案和教学大纲修订，邀请用人单位及毕业生深度参与研究，确立专业定位、培养目标、毕业要求以及课程体系，构建协同育人机制。

在专业认证的标准和理念引领下，专业内涵建设不断深化，有8个专业获批省级“一流专业”，学生职业技能和实践能力显著提升。在2020年高等院校师范生语文教学能力测试与交流展示活动中，我校学生荣获一等奖3项，二、三等奖5项。在首届全国师范生微课大赛中，学生荣获二等奖1项、三等奖2项、优秀奖15项。在全国英语挑战赛陕西赛区复赛中荣获二等奖1项、三等奖6项。十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛中，我校电信专业3名学生获单片机设计与开发组三等奖和优秀奖。在陕西省高校“双百工程”“漫·天·月”杯山阳全域旅游推广策划大赛中，我校经济管理学院“余生·行途”项目荣获二等奖和营销精英单项奖，人文学院“回归山阳”项目荣获三等奖，4名学生被山阳县聘为“旅游宣传大使”。在“徕卡杯”第九届全国大学生金相技能大赛中，我校2名金属材料工程专业学生分别获得一银一铜的好成绩。

## **五、质量保障体系**

### **（一）科学构建质量保障与监控体系，确保教学中心地位和教育教学质量**

学校按照科学性、系统性、可行性和持续改进的原则，构建了由质量决策与指挥系统、质量目标与标准系统、教学组织

与实施系统、质量管理与监控系统、条件支持与保障系统、教学评估与反馈系统构成的教学质量保障与监控体系。学校党委行政及学术委员会、教学委员会履行质量决策与指挥系统职责，职能部门和二级学院履行其余子系统职能，有力保障了教学中心地位。学校研究制定了有关质量标准和实施办法，建立了“数据监测-专项评估-信息反馈-持续改进”的教学质量保障与监控机制。学校组建教学督导团，二级学院成立教学督导组，各专业有学生信息员，定期开展毕业生回访和用人单位调查等工作，形成教育教学质量监控的立体网络。各二级学院根据专业建设实际，探索构建符合专业特点的教学质量保障与监控体系，落实内部监控和外部评价，保障教学目标的实现和人才培养目标的达成。

## **（二）强化教学质量保障与监控的制度和落地执行**

学校制定了《商洛学院教学规范》《商洛学院教学环节质量标准》等一系列规章制度，定期开展检查和督导，并以评比奖励、通报批评和信息反馈等方式，引导广大教师严格执行教学规范和质量标准。学校领导带头执行领导干部听课制度，2019-2020学年全校领导干部听课850节次，涵盖500余门课程。学校坚持执行晋升专业技术职务教师教学规范和教学能力水平测评制度，对所有当年晋职教师进行教学规范和教学能力测评，测评不合格者取消当年申报高一级专业技术职务资格。学校教学督导团每年对近三年新进教师开展课堂教学督导，2019-2020学年教学督导听课覆盖率达到81.2%，收集并处理教学信息3000余条。疫情控期间，学校制定了《疫情防控期间线上教学质量

监控实施办法》，集中各种资源开展线上教学督导工作，建立了线上教学质量保障与监控联动机制，确保教学规范不走样、质量标准不降低，努力实现在线学习与线下课堂教学质量实质等效。

### **（三）坚持开展专项评估，强化教学重点环节监控，实现教学质量监控工作闭环**

学校教学管理部门定期开展教学重点环节督查，对重点教学环节质量标准执行情况实施监控。同时对标本科教学审核评估及专业认证指标内涵，积极开展试卷专项评估、毕业生论文选题专项评估、毕业生论文（设计）专项评估、“双创”教育专项评估、实践教学专项评估、课程专项评估等工作，努力实现教学质量监控全覆盖。2019-2020 学年，累计核查 37 个专业 110 门课程近 4000 份试卷，抽检 2020 届 35 个专业 350 份毕业论文（设计），2021 届 38 个专业 4000 余名学生的毕业论文（设计）选题。及时召开专项评估反馈会，下达《整改清单》，反馈整改意见 2000 余条。建立了多形式、多层面的信息反馈渠道，通过定期召开教学工作例会、学生信息员会议、督导工作例会、教学工作座谈会，定期印发《督导简报》《商洛学院教学督导反馈及整改清单》《商洛学院教学督导反馈表》，加强教学信息反馈，及时跟进督促整改，形成“检查-诊断-反馈-整改”工作闭环。

### **（四）充分发挥教学基本状态数据的监测作用**

学校重视本科教学基本状态数据的采集和利用，借助现代信息技术持续采集、深入分析有关数据，直观呈现专业建设水

平和教育教学状态，实现教学状态监测与教育质量预警，并作为教学质量保障监控、师资队伍建设以及专业动态调整和科学决策的重要依据。

## **六、学生学习效果**

### **（一）学生学习情况**

学校以优良学风建设为重心，加强学生党支部和班团建设，充分发挥学生党员、班干部在学风班风建设中的示范引领作用。坚持实施“三早一晚”学风示范工程，开展“不负青春韶华，争做新时代文明大学生”主题教育活动，持续加强学风建设。鼓励学生参与教师科研课题，积极组织学生开展、参与学术竞赛、学术讲座、学术实践、勤工助学以及国际学术文化交流与合作项目等活动，激发广大学生浓厚的学术兴趣，培养学生创新精神、创业能力和联合攻坚的团队协作精神。选派优秀青年教师担任学生学业指导教师，个性化开展专业学习指导，学生学习积极性、学习成效和学习满意度不断提高，2019-2020 学年学生学习满意度为 96.5%。有 10 名“十佳大学生”、32 个先进班集体、339 名三好学生、210 名优秀学生干部受到表彰，16615 人（次）享受国家奖助学金和社会捐资奖助学金，通过表彰优秀学生，宣传身边典型，营造崇德尚学、勤学乐学的良好氛围。

### **（二）应届本科毕业生毕业和学位授予情况**

2020 年本科应届毕业 2970 人，实际毕业 2970 人，其中 2964 人被授予学士学位。

### **（三）应届本科毕业生考取研究生情况**

2020 年全国硕士研究生统一入学考试中，我校共有 273 人

上线，196 人被录取，其中部分学生被“双一流”大学录取。生物学院 2020 届制药工程专业 14B#319 寝室 5 名学生全部成功考研，被誉为“仙女学霸寝室”。

#### **（四）应届本科毕业生就业情况**

##### **1. 应届本科毕业生就业情况**

2020 届本科毕业生 2970 人，初次就业率为 71.55%。毕业生就业主要分布在各级各类企事业单位、初等教育学校及教育技能培训机构，部分学生参加国家及地方项目招录、参军预征入伍、自主创业、出国留学。

##### **2. 用人单位对毕业生评价**

学校重视用人单位对毕业生综合能力的评价，2020 年发放调查问卷 1400 份，回收有效问卷 1235 份，回访调查显示：毕业生对学校教育教学总体满意度为 95.62%，用人单位从政治素养、工作态度、实际工作能力等方面给予我校毕业生较高评价，综合评价满意度为 90.76%。

##### **3. 毕业生成就**

学校为国家累计培养了 5 万余名优秀人才，为地方经济社会发展提供了重要的人才和智力支持。据统计，商洛市 50% 的中小学校长及幼儿园园长、60% 的技术骨干和管理干部、70% 的中小学教师为我校毕业生。在服务地方经济社会发展中，涌现出一批优秀代表。献身山区教育事业的化学教育专业毕业生苏霞，荣获第二届马云乡村教师奖；计算机科学与技术专业毕业生高雨楠荣获第 44 届世界技能大赛铜牌，受到李克强总理亲切接见，被授予“全国技术能手”称号；生物技术专业毕业生唐伟丽，

被授予“孝老爱亲道德模范”“陕西好人”等荣誉称号，入选“中国好人榜”；生物科学专业毕业生毕桢，用青春守护高寒草甸和湿地的事迹，2020年8月被央视新闻直播间系列报道《成长·青春飞扬》专题报道，成为新时代大学生建功立业的新典型。

## 七、特色发展

### （一）专业群对接产业链，特色学科专业对接区位主导产业

学校坚持“专业群对接产业链，特色学科专业对接区位主导产业”的思路，瞄准商洛现代材料、现代中药、绿色食品、生态旅游、健康养老等地方主导产业集群，凝练打造秦岭现代中药资源和绿色食品开发利用、秦岭矿产资源综合利用、地方文化传承创新等优势学科专业群。近年来学校整合食品卫生与营养学、护理学、应用心理学、社会工作等专业组建健康管理学院，对接地方健康养老支柱产业的发展。学校围绕“南水北调”水源地保护，开展尾矿治理和环境保护修复研究，建成产业化示范基地4个，利用尾矿资源开发新产品4个，每年可消解堆存尾矿8万吨，近3年为企业新增利润781.6万元，为保护秦岭生态环境做出了贡献。陕西省商洛市中药材GAP科研工程中心和商洛市小麦良种繁育中心，累计推广3个省审小麦新品种种植面积达540多万亩，助力地方脱贫攻坚，为农民增收3亿多元。特色学科专业服务地方主导产业，推动了专业内涵建设，也产生了积极的社会效益。2020年学校与地方政府合作建成商洛学院附属小学、附属幼儿园，深化了校地合作、协同育人，又解决了教职工子女入学问题；地方政府支持力度

进一步加大，市级财政每年为学校提供一定资金支持，校地联合培养公费师范生正式启动，引进高层次人才纳入市级计划并享受地方公租房待遇。

## **（二）坚持实施“根植地方行动计划”，不断深化产学研合作**

为推进学校转型发展，深化产学研合作，加大“双师（能）型”师资队伍建设力度，学校坚持实施“根植地方行动计划”。项目实施以来，共计立项 290 项，合作单位达到 273 个，参与师生 1305 人次。形成著作 19 本、论文 187 篇、调研报告 239 篇、专利 34 项、衍生项目 65 个，合作建设平台 19 个，获得各类荣誉奖励 23 项，成果转化及横向研究项目经费达到 3 亿元。组织开展“高校企业双走进”活动，推进校企、校地深度合作，成效显著。和陕西君威农贸综合有限公司等企业合作，建成“秦岭健康食品工程技术研究中心”等 6 个校企合作平台；在山阳高新区建设“博士工作站”，开展科学研究、产品研发、实践教学、协同育人等工作；与陕西森弗公司共建“陕西省中小企业创新研发中心”“健康养生产业产学研一体化示范基地”，承担省重大研发专项、省科技统筹重大专项，获批经费 1000 余万元；和陕西未来绿色农牧开发有限公司共建的绿色食品产业产学研一体化示范基地，完成 6 项技术革新，年增收 50 余万元，帮助解决了当地 1200 余名贫困人员的就业问题；商洛中药材 GAP 科研工程中心建成全省首个中草药标准化生产气象灾害监测预警系统，顺利完成了全国第四次中药资源普查任务。陕西电视台第一频道《我们的榜样》栏目以《根植地方做贡献 立德

树人谱新篇》为题，对我校进行了 15 分钟的专题报道。

### **（三）发挥专业人才优势，助力地方脱贫攻坚**

学校发挥学科专业和人才优势，以基础教育帮扶为中心，以特色产业职业技能教育培训、产学研一体化示范基地建设、文化民生帮扶为主导，以其他形式的教育帮扶为补充，整体推进基础教育、教育技能、职业技能、产业技能等多层面的教育帮扶。组织师范专业优秀学生，赴扶贫对象丹凤县开展顶岗支教活动，举办“丹凤县教育管理干部能力提升培训班”，助力商洛基层教育干部更新管理理念、提升管理水平；利用“国培计划”“乡村教师研修计划”等项目培训，提高基层教师教学能力；举办养老护理员培训班，免费培训 1000 名养老护理员；遴选了 41 名高层次人才，组建 6 个脱贫攻坚人才服务团，为商洛打赢脱贫攻坚战提供人才支撑和智力保障。学校连续 3 年被评为陕西省“脱贫攻坚先进帮扶单位”和“双百工程”先进单位，总结形成的《扎根秦岭山区 发挥教育优势 聚焦地方需求 实施精准扶贫》案例，入选全国教育扶贫典型案例。我校教师完成的《习近平关于精神扶贫的相关论述研究》，获得中国扶贫发展中心、全国扶贫宣传教育中心的表彰。

### **（四）加强合作交流，加快开放办学步伐**

学校先后与英国、美国、爱尔兰、西班牙、马来西亚、韩国等国家和台湾地区的 24 所高校建立合作关系，为广大师生出国（境）学习深造搭建广阔平台。2019-2020 学年，一批教师获批国家公派高级研究学者及访问学者项目和国家留学基金委 2019 年“西部项目”资助，教师参加各级各类交流培训 1000

余人次。与西安交通大学、陕西师范大学、西北大学、浙江万里学院等国内高校建立对口支援与合作办学友好关系，与鄂、豫、陕 10 所高校共同发起组建汉江流域大学联盟，与陕南三市地方政府及高校联合成立陕南发展研究院。为加快开放办学步伐，鼓励学生出国（境）交流学习，拓展学生交流规模、层次和力度，学校设立奖励专项，用于学生短期交流成绩奖励和一次性机票资助。学校出台《商洛学院学生赴国（境）外交流学习管理办法》《商洛学院在校生雅思、托福等外语水平考试奖励办法》等文件，鼓励学生积极参与国际化教育、科技、学术活动，学生参加国际教育的积极性不断提高。

## **八、存在问题及解决思路**

### **（一）存在问题**

#### **1. 创新能力有待进一步提升**

面对高等教育普及化和现代科技迅猛发展的新形势，部分教师的思想观念和教学理念不能及时转变，教育教学和管理服务的创新意识、创新能力不够强，教育教学的方法和手段，管理服务的体系和能力，不能完全适应现代教育的新要求。

#### **2. 内涵发展仍需进一步加强**

高校承担着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的重要职能，经济社会发展新常态对高校专业建设、人才培养、教育管理和服务能力等方面提出更高要求，学校内涵发展仍需进一步加强。

#### **3. 办学条件有待进一步改善**

学校处于秦岭腹地，属于经济欠发达地区，办学经费较为

紧张，办学空间受到限制，基础设施建设、实训实验设备、图书资料等教学条件建设方面需要进一步加强。

## **（二）解决思路**

### **1. 加强学习创新，主动适应高等教育发展新形势**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，围绕立德树人根本任务，树立新观念，践行新理念，学习新技术，不断深化教学改革，创新管理服务，主动适应高等教育发展的新形势、新要求，提升教育治理体系和治理能力现代化水平。

### **2. 坚持内涵发展，不断提升服务地方能力**

坚持根植地方办大学，深化产教融合、协同育人，进一步增强学科专业设置、科研成果转化、应用型人才培养、教育扶贫等工作的针对性和实效性，不断提升教学科研、人才培养与地方经济社会发展需求的契合度。坚持“引培并举”，加快师资队伍建设步伐。不断深化以“产教融合”和“创新驱动”为特色的协同育人和科学研究，提升服务地方的能力。

### **3. 汇集优质资源，不断改善办学条件**

坚持开放办学，加强交流合作，提升学校影响力和吸引力，充分发挥学校理事会、校友会的作用，多渠道汇集社会资源，不断改善办学条件。

- 附件： 1. 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据目录
2. 2019-2020 学年分专业教师数量、结构、生师比情况统计表
3. 2019-2020 学年本科专业学分一览表
4. 2019-2020 学年教授授课分专业一览表
5. 2019-2020 学年实践教学及实习实训基地分专业一览表
6. 2019-2020 学年应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率分专业一览表
7. 2019-2020 学年体质测试达标率分专业一览表

## 附件 1

## 商洛学院 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据目录

序号	填报内容		2019-2020 学年	备注	
1	本科生占全日制在校生总数的比例		100%		
2	教师数量及结构 (全校及分专业)	职称结构	正高级职称人数	43	合计 616 人  分专业情况见附件 2
			副高级职称人数	192	
			中级职称人数	290	
			初级及以下职称人数	91	
		年龄结构	35 岁以下教师人数	237	
			36-45 岁教师人数	255	
			46 岁以上教师人数	124	
		学历结构	博士学历教师人数	130	
			硕士学历教师人数	393	
本科学历及以下教师人数	93				
3	专业设置情况	全校本科专业总数	41		
		当年本科招生专业总数	38		
		当年新增专业数	1	人工智能	
		当年停招专业总数	1	电子信息工程	
4	生师比 (全校及分专业)		17.8	分专业情况见附件 2	
5	生均教学科研仪器设备值 (万元)		0.96		
6	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)		726.75		
7	生均纸质图书 (册)		91.78		

8	电子图书总数（万册）	48.36	
	电子期刊数（万册）	46.85	
9	生均教学行政用房（平方米）	14.32	
	生均实验室面积（平方米）	1.06	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2026.37	
11	本科专项教学经费（万元）	1263.36	
12	生均本科实验经费（元）	159.28	
13	生均本科实习经费（元）	323.39	
14	全校开设课程总门数	1203	
15	实践教学学分占总学分比例 （可按学科门类、专业）		分专业情况见 附件3
16	选修课学分占总学分比例 （可按学科门类、专业）		分专业情况见 附件3
17	主讲本科课程的教授占教授总数的 比例（全校及分专业）	100%	分专业情况见 附件4
18	教授讲授本科课程占总课程数 的比例（全校及分专业）	6.82%	分专业情况见 附件4
19	实践教学及实习实训基地（分专业）		分专业情况见 附件5
20	应届本科生毕业率（全校及分专业）	100%	分专业情况见 附件6
21	应届本科生学位授予率（全校及分专业）	99.79%	分专业情况见 附件6
22	应届本科生初次就业率（全校及分专业）	71.55%	分专业情况见 附件6
23	体质测试达标率（全校及分专业）	94.83%	分专业情况见 附件7
24	学生学习满意度（调查方法与结果）	96.50%	问卷调查
25	用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）	90.76%	问卷调查

## 附件 2

**2019—2020 学年分专业教师数量、结构、生师比情况统计表**

专业代码	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师			
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
070501	地理科学	15	7	46.7	4	26.67	260	17.3
050101	汉语言文学	46	22	47.8	10	21.74	817	17.7
070301	化学	17	8	47.1	5	29.41	305	17.9
060101	历史学	12	6	50.0	2	16.67	201	16.7
130401	美术学	24	11	45.8	8	33.33	420	17.5
070101	数学与应用数学	29	15	51.7	9	33.33	519	17.9
030503	思想政治教育	15	8	53.3	3	17.65	260	17.3
070201	物理学	7	4	57.1	1	14.29	124	17.7
040106	学前教育	25	10	40.0	10	38.46	459	17.6
130202	音乐学	24	8	33.3	9	33.33	419	17.4
050201	英语	20	11	55.0	4	20.00	351	17.5
071102	应用心理学	13	5	38.5	4	30.77	234	18.0
120204	财务管理	10	3	30.0	3	37.50	183	18.0
082802	城乡规划	7	3	42.8	2	28.57	123	17.5
080601	电气工程及其自动化	31	5	16.1	13	81.25	586	18.0
120801	电子商务	16	8	50.0	5	38.46	307	19.0
080701	电子信息工程	18	3	16.7	11	84.62	328	18.0
080714T	电子信息科学与技术	15	4	26.7	7	63.64	287	19.0

120103	工程管理	21	6	28.6	4	23.53	410	19.0
101101	护理学	26	5	19.2	11	61.11	525	20.0
120203K	会计学	34	9	26.5	13	43.33	671	19.0
080901	计算机科学与技术	33	9	27.3	4	23.53	573	17.0
080405	金属材料工程	19	5	26.3	9	47.37	335	17.0
101005	康复治疗学	8	2	25.0	3	75.00	135	18.0
050107T	秘书学	12	3	25.0	1	14.29	216	18.0
080717T	人工智能	4	1	25.0	2	50.00	66	16.0
071002	生物技术	15	5	33.3	12	63.16	261	17.4
082701	食品科学与工程	13	3	23.1	3	33.33	244	18.0
100402	食品卫生与营养学	7	2	28.6	2	40.00	127	18.0
081001	土木工程	20	4	20.0	8	50.00	411	20.0
080903	网络工程	14	5	35.7	1	11.11	272	19.0
050306T	网络与新媒体	13	4	30.8	8	66.64	250	19.0
120210	文化产业管理	7	2	28.6	6	85.71	122	17.0
120102	信息管理与信息系统	13	6	46.2	1	11.11	248	19.0
070302	应用化学	15	3	20.0	8	61.54	267	18.0
071202	应用统计学	7	4	57.1	3	37.50	125	18.0
090502	园林	9	6	66.7	2	25.00	155	17.0
081302	制药工程	14	6	42.9	7	50.00	253	18.0
081303T	资源循环科学与工程	11	3	27.3	6	60.00	200	18.0

## 附件 3

**2019-2020 学年本科专业学分一览表**

专业名称	总学分数	实践教学环节学分数	实践教学学分占总学分比例	选修课学分数	选修课学分占总学分比例
思想政治教育	175	69.5	39.71%	21	12.00%
汉语言文学	179	80.5	44.97%	22.5	12.57%
英语	179.5	82	45.68%	23	12.81%
数学与应用数学	179.5	72	40.11%	21	11.70%
物理学	178	68.5	38.48%	16	8.99%
生物技术	179.5	81	45.13%	16	8.91%
历史学	180	73.5	40.83%	20	11.11%
化学	179.5	77	42.90%	16	8.91%
电子信息科学与技术	180	73.5	40.83%	18	10.00%
计算机科学与技术	180	86.5	48.06%	21	11.67%
美术学	180	112	62.22%	21.5	11.94%
应用化学	176	73.5	41.76%	15	8.52%
地理科学	180	69	38.33%	16	8.89%
应用心理学	180	79	43.89%	23	12.78%
音乐学	171	85	49.71%	11.5	6.73%
秘书学	172.5	87.5	50.72%	18.5	10.72%
人文地理与城乡规划	180	78.5	43.61%	18	10.00%
电子信息工程	180	71.5	39.72%	17	9.44%
食品科学与工程	177	73.5	41.53%	18	10.17%

金属材料工程	176	78.5	44.60%	14	7.95%
制药工程	173	69.5	40.17%	19	10.98%
会计学	178.5	70.5	39.50%	18.5	10.36%
信息管理与 信息系统	177	76.5	43.22%	18	10.17%
工程管理	180	67	37.22%	12	6.67%
学前教育	167	89.5	53.59%	12	7.19%
电气工程及 其自动化	180	68.5	38.06%	17	9.44%
网络工程	180	76.5	42.50%	21	11.67%
文化产业管理	174	68.5	39.37%	20	11.49%
应用统计学	178	74.5	41.85%	29	16.29%
土木工程	180	65.5	36.39%	14	7.78%
资源循环科学与 工程	179	76.5	42.74%	12	6.70%
社会工作	177	76	42.94%	22	12.43%
园林	178	75.5	42.42%	21	11.80%
护理学	174	84	48.28%	14	8.05%
电子商务	179	77.5	43.30%	18	10.06%
网络与新媒体	175	86.5	49.43%	22.5	12.86%
财务管理	169.5	74.5	43.95%	19.5	11.50%
食品卫生与营养学	173	70	40.46%	16	9.25%
城乡规划	185.5	86	46.36%	20	10.78%
康复治疗学	198	98.5	49.75%	12	6.0%
人工智能	180	74.5	41.4%	16	8.9%

## 附件 4

**2019-2020 学年教授授课分专业一览表**

专业名称	为本科生授课教授数	教授总数	为本科生授课教授占教授总数比例	教授上课门次	课程总门次	教授上课门次占总门次比例
思想政治教育	1	1	100%	5	48	10.42%
汉语言文学	5	5	100%	20	315	6.35%
英语	0	0	0%	0	135	0%
数学与应用数学	4	4	100%	20	79	25.32%
物理学	1	1	100%	6	43	13.95%
生物技术	1	1	100%	5	84	5.95%
历史学	1	1	100%	4	62	6.45%
化学	3	3	100%	18	54	33.33%
电子信息科学与技术	1	1	100%	3	31	9.68%
计算机科学与技术	1	1	100%	5	74	6.76%
美术学	1	1	100%	4	227	1.76%
应用化学	1	1	100%	5	74	6.76%
地理科学	2	2	100%	10	33	30.3%
应用心理学	2	2	100%	11	61	18.03%
音乐学	1	1	100%	4	266	1.5%
秘书学	1	1	100%	5	81	6.17%
人文地理与城乡规划	0	0	0%	0	25	0%
电子信息工程	0	0	0%	0	54	0%

食品科学与工程	1	1	100%	5	76	6.58%
金属材料工程	2	2	100%	10	48	20.83%
制药工程	2	2	100%	11	76	14.47%
会计学	1	1	100%	5	176	2.84%
信息管理与信息系统	2	2	100%	11	44	25%
工程管理	0	0	0%	0	87	0%
学前教育	2	2	100%	11	204	5.39%
电气工程及其自动化	1	1	100%	5	82	6.1%
网络工程	0	0	0%	0	61	0%
文化产业管理	1	1	100%	3	58	5.17%
应用统计学	0	0	0%	0	41	0%
土木工程	0	0	0%	0	74	0%
资源循环科学与工程	1	1	100%	6	44	13.64%
社会工作	0	0	0%	0	44	0%
园林	2	2	100%	11	44	25%
护理学	1	1	100%	5	90	5.56%
电子商务	0	0	0%	0	85	0%
网络与新媒体	0	0	0%	0	62	0%
财务管理	2	2	100%	9	51	17.65%
食品卫生与营养学	0	0	0%	0	31	0%
城乡规划	1	1	100%	5	18	27.78%
康复治疗学	0	0	0%	0	13	0%

## 附件 5

**2019-2020 学年实践教学及实习实训基地分专业一览表**

专业名称	基地名称	基地类型	基地级别	建设环境
思想政治教育	商州杨斜中学、商州麻池河中学、商州大荆中学、商州腰市中学、商州板桥中学、商洛市中级人民法院、商州区人民法院、新源县阿勒玛勒镇中学、商洛市秦韵中学	实践教学	校级	校外
汉语言文学	商洛中学、商州区高新中学、洛南景村中学、洛南新华中学、新源县吐尔根乡中学、新源县第一中学	实践教学	校级	校外
英语	洛南古城中学、丹凤龙驹中学、商州陈塬中学、商州刘湾中学、新源县喀拉布拉镇中学、新源县阿勒玛勒镇中学、特克斯县齐勒乌泽克镇寄宿制初级中学	实践教学	校级	校外
数学与应用数学	丹凤商镇中学、商州沙河子中学、商州张村中学、商州金陵寺中学、西咸新区信息产业园投资发展有限公司、新源县喀拉布拉镇中学、新源县种羊场学校	实践教学	校级	校外
物理学	黑山中学、洛南中学、洛南西关中学、洛南杨圪崂中学、商洛市林强电线电缆有限公司、陕西中天佳阳新能源开发有限公司、伊宁伊犁州财校	实践教学	校级	校外
生物技术	镇安县木王林场（木王国家森林公园）、陕西标正作物科学有限公司、陕西九州生物科技有限公司、陕西盘龙药业集团股份有限公司、陕西省商洛市植保植检站、商洛市农业科学研究所、商洛市农业技术推广站、丹凤县竹林关镇人民政府、商洛中学、洛南四皓中学、洛南永丰中学、商洛天士力医药有限责任公司、镇安县木王林场（木王国家森林公园）商洛市植保植检站、商洛市农业科学研究所、商洛市农业技术推广站、东莞市瑞德丰生物科技有限公司	实践教学	校级	校外

历史学	山阳高坝中学、山阳漫川中学、柞水凤镇中学、商洛市人民政府地方志办公室、特克斯县第三小学、新源县阿勒玛勒镇中学	实践教学	校级	校外
化学	镇安中学、镇安二中、商洛中学、陕西锌业有限公司、商洛市静泉山养老院、商洛市塑料厂、商洛丹凤尧柏水泥厂、新源县喀拉布拉镇中学、新源县塔勒德镇中学、陕西上格之路生物科学有限公司	实践教学	校级	校外
人工智能	苏州紫翔电子、中国联通商洛分公司、苏州欧菲光科技有限公司、商洛市技校金工实习基地	实践教学	校级	校外
电子信息科学与技术	陕西锌业有限公司、商洛市技校金工实习基地、苏州紫翔电子、中国联通商洛分公司、苏州欧菲光科技有限公司、苏州瑞仪光电有限责任公司、商洛供电局、商洛市林强电线电缆有限公司	实践教学	校级	校外
计算机科学与技术	西安翡翠智趣公司、达内科技西安分公司、国信世纪人才服务（北京）有限公司、商洛市联通公司、商洛市统计局、商洛市气象局、商州区互联网+创业项目孵化基地	实践教学	校级	校外
美术学	丹凤中学、商州富兴学校、安徽宏村写生基地、宝鸡吴岳写生基地、洛南写生基地、尼勒克县种蜂场九年制学校、新源县心连心艺术幼儿园、尼勒克县二中、尼勒克县科蒙中学、尼勒克县喀拉苏希望小学、西安羊文化博物馆	实践教学	校级	校外
应用化学	陕西锌业有限公司、商洛市静泉山养老院、商洛市塑料厂、商洛丹凤尧柏水泥厂、陕西省渭河煤化工集团有限责任公司	实践教学	校级	校外
地理科学	商洛市气象局、商州国家基本气象站、商洛盈鑫测绘地理信息公司、新源县第一中学	实践教学	校级	校外

应用心理学	商州监狱、商洛市儿童福利院、商洛中学、新源县喀拉布拉镇中学、新源县第二中学、新源县第一中学、新源县心连心学苑	实践教学	校级	校外
音乐学	丹凤中学、洛南中学、镇安中学、商洛市小学、商洛市幼儿园、新源县种羊场学校、新源县第一幼儿园、尼勒克县一小、尼勒克县喀拉苏希望小学、新源县阿勒玛勒镇中学	实践教学	校级	校外
秘书学	商洛市档案局、商洛市人民政府、长安银行商洛东环路支行	实践教学	校级	校外
人文地理与城乡规划	商洛市城乡建设规划局、商洛市建筑勘察设计院、山阳县城建设规划局	实践教学	校级	校外
电子信息工程	商洛市技校金工实习基地、苏州紫翔电子、中国联通商洛分公司、苏州欧菲光科技有限公司、苏州瑞仪光电有限责任公司、商洛供电局、商洛市林强电线电缆有限公司	实践教学	校级	校外
食品科学与工程	西安伊利泰普克饮品有限公司、陕西华圣果业公司、陕西石羊集团西安邦淇制油科技有限公司、西安顶益食品有限公司、商洛市产品质量监督检验所、陕西君威农贸综合有限公司、亳州市食品药品监督管理局、陕西森弗天然制品有限公司、伊天果汁(陕西)有限公司、商洛绿康源科技发展有限公司	实践教学	校级	校外
金属材料工程	商洛职业技术学院工业中心、中国洛阳一拖集团有限公司、大西沟矿业有限公司	实践教学	校级	校外
制药工程	商洛天士力医药有限责任公司、陕西香菊集团医药有限公司、陕西标正作物科学有限公司、陕西欧珂药业有限公司、陕西盘龙药业集团股份有限公司、陕西必康制药有限责任公司、安徽协和成药业有限公司、安徽济人药业有限公司、亳州市食品药品监督管理局、安徽华佗国药股份有限公司、陕西海天制药有限公司、陕西康惠制药股份有限公司	实践教学	校级	校外

会计学	用友管理软件学院西安教学中心、长安银行商洛分行	实践教学	校级	校外
信息管理与信息系统	西安民诺软件科技有限公司、西安行知汇元软件开发有限公司、西安软件园加中大学生 IT 实训基地、商洛市电子商务协会	实践教学	校级	校外
工程管理	广联达软件股份有限公司西安服务中心、陕西众鑫房地产有限公司	实践教学	校级	校外
学前教育	商洛秦韵幼儿园、西北农林科技大学附属幼儿园、商洛市爱之堡幼儿园、商洛市幼儿园、西安市第一实验幼儿园、商州城关三叶草幼儿园、陕西省商丹高新幼儿园、丹凤中学、新源县喀拉布拉镇中心幼儿园、新源县心连心艺术幼儿园	实践教学	校级	校外
电气工程及其自动化	陕西锌业有限公司、商洛市技校金工实习基地、中国联通商洛分公司、商洛供电局、丹凤县电力局、商洛市林强电线电缆有限公司、陕西中天佳阳新能源开发有限公司	实践教学	校级	校外
网络工程	陕西省西咸新区信息产业园投资发展有限公司、西安翡翠智趣公司、达内科技西安分公司、国信世纪人才服务（北京）有限公司、商洛市联通公司	实践教学	校级	校外
文化产业管理	商洛电视台、商於古道棣花文化旅游景区、山阳漫川关景区、商洛响当当文化产业公司、柞水县秦岭洞天福地景区	实践教学	校级	校外
应用统计学	商洛市联通公司、长安银行股份有限公司商洛东环路支行、商洛市移动公司、商洛市统计局	实践教学	校级	校外
土木工程	商洛市建设工程质检站、商洛市恒丰园房地产开发有限公司	实践教学	校级	校外
资源循环科学与工程	商洛尧柏龙桥水泥有限公司、商洛桑德水务有限公司、陕西新天地固体废弃物综合处置有限公司、陕西九洲再生资源有限公司、陕西再生资源产业园管理委员会、陕西安信显像管循环处理应用有限公司、陕西环保集团水环境有限公司	实践教学	校级	校外

社会工作	思怡（北京）科技有限公司、商洛市百顺山庄老年公寓、西安市工会医院、陕西省肿瘤医院、西安灵慧智障人士服务中心、商山敬老院	实践教学	校级	校外
园林	西安植物园、江苏文南园林绿化有限公司（西安）、陕西天利林业产业发展有限责任公司、陕西标正作物科学有限公司、商洛市规划设计院、商洛金花园林有限公司、商洛市建筑勘察设计院	实践教学	校级	校外
护理学	唐都医院、西京医院、陕西省人民医院、商洛市中心医院	实践教学	校级	校外
电子商务	商洛市电子商务协会、苏州紫翔电子科技有限公司	实践教学	校级	校外
网络与新媒体	陕西盛世兴商信息科技有限公司、达内科技西安分公司、国信世纪人才服务（北京）有限公司	实践教学	校级	校外
财务管理	丹凤葡萄酒有限公司、商洛正衡会计师事务所、陕西君威集团公司、长安银行商洛分行	实践教学	校级	校外
食品卫生与营养学	商洛日报社、陕西森弗天然制品有限公司、商洛市食品药品监督管理局、陕西省功能食品工程技术研究中心、商洛市中心医院、商洛市产品质量监督检验所、洛南县巡检镇人民政府、深圳诺普信农化股份有限公司	实践教学	校级	校外
城乡规划	陕西建工第五建设集团有限公司、陕西商洛秦都建设有限公司、广联达科技股份有限公司、商洛市二龙山水库管理处	实践教学	校级	校外
康复治疗学	唐都医院、西京医院、陕西省人民医院、商洛市中心医院、商洛市中医医院、商州区人民医院	实践教学	校级	校外

## 2019-2020 学年应届本科生 毕业率、学位授予率、初次就业率分专业一览表

专业名称	应届本科生 人数	毕业率	学位授予率	初次就业率
地理科学	55	100%	100%	54.55%
电气工程及其自动化	134	100%	99.25%	86.57%
电子信息工程	128	100%	100%	77.34%
电子信息科学与技术	70	100%	100%	61.43%
工程管理	212	100%	100%	78.77%
汉语言文学	196	100%	100%	75.51%
化学	65	100%	98.46%	83.08%
会计学	398	100%	99.5%	62.31%
计算机科学与技术	97	100%	100%	87.63%
金属材料工程	54	100%	100%	83.33%
历史学	66	100%	100%	74.24%
美术学	94	100%	100%	56.38%
秘书学	61	100%	100%	88.52%
人文地理与城乡规划	60	100%	100%	45.00%
生物技术	35	100%	100%	71.43%
食品科学与工程	63	100%	100%	50.79%
数学与应用数学	71	100%	100%	84.51%
思想政治教育	67	100%	100%	62.69%
土木工程	98	100%	100%	78.57%
网络工程	34	100%	100%	73.53%
文化产业管理	31	100%	100%	58.06%
物理学	28	100%	96.43%	71.43%
信息管理与信息系统	65	100%	100%	81.54%

学前教育	180	100%	99.44%	67.22%
音乐学	88	100%	100%	54.55%
应用化学	65	100%	100%	87.69%
应用统计学	35	100%	100%	71.43%
应用心理学	49	100%	100%	61.22%
英语	88	100%	100%	71.59%
制药工程	65	100%	100%	75.38%
资源循环科学与工程	44	100%	100%	86.36%
电子商务	27	100%	100%	92.59%
护理学	88	100%	100%	70.45%
社会工作	29	100%	100%	75.86%
园林	30	100%	100%	50.00%

## 附件 7

**2019-2020 学年体质测试达标率分专业一览表**

专业名称	人数	体质测试达标率
康复治疗学	70	94%
城乡规划	61	92%
食品卫生与营养学	92	96%
财务管理	147	95%
网络与新媒体	179	96%
电子商务	262	95%
护理学	454	97%
园林	117	96%
社会工作	80	93%
资源循环科学与工程	180	94%
土木工程	366	93%
应用统计学	123	98%
文化产业管理	126	96%
网络工程	228	94%
电气工程及其自动化	530	95%
学前教育	509	93%
工程管理	483	92%
信息管理与信息系统	244	98%
会计学	808	96%
制药工程	252	98%
金属材料工程	293	94%
食品科学与工程	249	92%
电子信息工程	454	95%
人文地理与城乡规划	93	100%
秘书学	212	96%
音乐学	391	92%
应用心理学	217	93%
地理科学	255	93%
应用化学	265	94%
美术学	401	96%
计算机科学与技术	478	94%
电子信息科学与技术	259	93%
化学	264	98%
历史学	222	95%
生物技术	225	97%
物理学	117	96%
数学与应用数学	438	97%
英语	324	96%
汉语言文学	763	94%
思想政治教育	251	94%
合计		94.83%