

# 商洛学院 2020-2021 学年本科教学质量报告

商洛学院是教育部批准、陕西省政府举办的全日制普通本科院校，是商洛市唯一一所本科院校。学校秉承“自强不息、止于至善”的大学精神、“尚教为学、践用至要”的办学理念，坚持“立足商洛，面向地方，服务基层，培养应用型人才，建设多学科协调发展的应用型本科院校”的办学定位，凝练打造“秦岭现代中药资源和绿色食品开发利用，秦岭矿产资源综合利用，贾平凹研究、秦岭画派等地方文化传承创新”的办学特色。学校坚持内涵发展、转型发展，2014年被列入陕西省首批转型发展试点高校，2016年通过教育部本科教学工作合格评估，2017年入选国家发改委、教育部、人社部确定的全国百所产教融合发展工程应用型高校，2018年被确定为陕西省“一流学院”建设单位，2020年新增陕西省“四主体一联合”秦岭健康食品配料及核桃产业校企联合研究中心。

近年来，学校荣获中宣部、教育部、团中央表彰的“社会实践先进单位”，中国产学研合作促进会表彰的“中国产学研合作促进奖”，陕西省教育系统创佳评差“最佳单位”“党建工作先进单位”“陕西省平安校园”“陕西高校志愿服务先进集体”“全省教育网络安全和信息化工作先进集体”等称号，连续三年被评为陕西省“脱贫攻坚结对帮扶先进单位”和“双百工程”先进单位，连续四年荣获省属高校领导班子年度目标

责任制考核优秀单位，荣获 2020 年“陕西高校先进党委”荣誉称号，获评商洛市“创建省级文明城市工作先进集体”，被商洛市委、市政府评为“文明校园”。

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻全国教育大会精神、习近平总书记关于教育重要论述、来陕考察重要讲话精神以及陕西省“五个扎实”“四个一流”实施意见，坚持“三全育人”，强化立德树人，开展“课堂革命”，推进“四个回归”，全面提升本科教育教学质量。

## **一、本科教育基本情况**

### **（一）人才培养目标及服务面向**

学校坚持“立足商洛，面向地方，服务基层，培养适应基础教育、经济文化与生态文明发展需要的应用型人才”的目标定位及服务面向，扎根商洛大地办大学，为促进区域经济社会高质量发展做贡献。

### **（二）本科专业设置情况**

目前全校专业总数 42 个，涵盖法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学、医学等 10 个学科门类。学校紧密结合地方经济社会发展需要，实施专业预警机制，不断优化专业结构，近年来新增康复治疗学、人工智能、数据科学与大数据技术等专业。

表 1-1 2020-2021 学年本科专业学科门类分布统计表

门类	工学	文学	理学	艺术学	管理学	法学	教育学	历史学	农学	医学	合计
数量	13	4	9	2	6	2	1	1	1	3	42
比例	30.9%	9.5%	21.4%	4.8%	14.3%	4.8%	2.4%	2.4%	2.4%	7.1%	100%

表 1-2 2020-2021 学年本科专业布局统计表

序号	专业代码	专业名称	修业年限	学位授予门类	学科门类
1	030503	思想政治教育	四年	法学	法学
2	040106	学前教育	四年	教育学	教育学
3	050101	汉语言文学	四年	文学	文学
4	050107T	秘书学	四年	文学	文学
5	050201	英语	四年	文学	文学
6	060101	历史学	四年	历史学	历史学
7	070101	数学与应用数学	四年	理学	理学
8	070201	物理学	四年	理学	理学
9	070301	化学	四年	理学	理学
10	070302	应用化学	四年	工学	理学
11	070501	地理科学	四年	理学	理学
12	070503	人文地理与城乡规划	四年	管理学	理学
13	071002	生物技术	四年	工学	理学
14	071102	应用心理学	四年	理学	理学
15	080405	金属材料工程	四年	工学	工学
16	080601	电气工程及其自动化	四年	工学	工学
17	080701	电子信息工程	四年	工学	工学
18	080714T	电子信息科学与技术	四年	理学	工学

19	080901	计算机科学与技术	四年	工学	工学
20	081302	制药工程	四年	工学	工学
21	082701	食品科学与工程	四年	工学	工学
22	120102	信息管理与信息系统	四年	管理学	管理学
23	120103	工程管理	四年	工学	管理学
24	120203K	会计学	四年	管理学	管理学
25	130202	音乐学	四年	艺术学	艺术学
26	130401	美术学	四年	艺术学	艺术学
27	080903	网络工程	四年	工学	工学
28	120210	文化产业管理	四年	管理学	管理学
29	081001	土木工程	四年	工学	工学
30	071202	应用统计学	四年	理学	理学
31	081303T	资源循环科学与工程	四年	工学	工学
32	30302	社会工作	四年	法学	法学
33	90502	园林	四年	农学	农学
34	101101	护理学	四年	理学	医学
35	120801	电子商务	四年	管理学	管理学
36	050306T	网络与新媒体	四年	文学	文学
37	120204	财务管理	四年	管理学	管理学
38	100402	食品卫生与营养学	四年	理学	医学
39	082802	城乡规划	五年	工学	工学
40	101005	康复治疗学	四年	理学	医学
41	080717T	人工智能	四年	工学	工学
42	080910T	数据科学与大数据技术	四年	工学	工学

### (三) 全日制在校本科生情况及所占比例

2021年我校全日制在校本科生共计12279人，占比为100%，

分布在10个二级学院。

#### （四）本科生源质量情况

学校坚持转型发展、内涵发展和特色发展，办学条件持续改善，生源质量和人才培养质量不断提高。学校坚持录取报到率与生源质量、就业率与就业质量“双提高”的招生就业工作方针，建立了“招生-培养-就业”联动机制，不断拓展优秀生源基地、实习就业基地，生源结构不断优化，各省份录取分数线同比持续提高，生源质量稳步提升。2021年共有38个专业计划招生3598人，实际录取3598人，实际报到3491人。实际录取率为100.00%，实际报到率为97.03%。学校面向全国29个省、市、自治区招生，其中理科招生省份25个，文科招生省份23个。共计招收本省学生3127人，外省学生471人。

2021年首次招收定向就业地方公费师范生78人。其中数学与应用数学专业录取最高分503分，高出我省理工类一本线60分。最低分446分，高出我省理工类一本线3分；汉语言文学专业录取最高分539分，高出我省文史类一本线30分。最低分489分，高出我省文史类二本线83分。

表 1-3 2021 年生源地情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
山西省	第二批 次招生B	4	6	0	458	410	0	22.1	8.6	0
江西省	第二批 次招生A	12	8	0	496	443	0	38.9	36.1	0

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
黑龙江省	第二批 次招生 A	2	8	0	354	280	0	94.1	82.2	0
河南省	第二批 次招生 A	7	20	0	466	400	0	56.6	79.3	0
甘肃省	第二批 次招生 A	6	8	0	432	336	0	47.1	59.9	0
宁夏回 族自治区	第二批 次招生 A	2	4	0	430	345	0	49.2	49.9	0
安徽省	第二批 次招生 A	0	4	0	0	415	0	0	40.5	0
云南省	第二批 次招生 A	6	7	0	500	435	0	31.95	37.3	0
贵州省	第二批 次招生 A	4	2	0	479	367	0	36.4	38.1	0
内蒙古 自治区	第二批 次招生 A	4	10	0	392	301	0	53.3	59.7	0
四川省	第二批 次招生 A	6	26	0	474	430	0	40.6	45.8	0
吉林省	第二批 次招生 A	4	4	0	335	305	0	140.6	60.4	0
广西壮 族自治区	第二批 次招生 A	2	7	0	413	348	0	54	64.2	0
新疆维 吾尔自 治区	第二批 次招生 A	4	7	0	350	302	0	88.4	74.5	0
新疆维 吾尔自 治区	第二批 次招生 A	0	1	0	0	248	0	0	113	0
青海省	第二批 次招生 A	0	16	0	0	310	0	0	57.6	0
西藏自 治区	第二批 次招生 A	26	14	0	317	273	0	14.8	16.8	0
陕西省	第二批 次招生 A	57 2	1553	0	406	341	0	63.6	69.6	0
陕西省	提前批 招生	40	40	0	406	341	0	102.7	121.9	0
天津市	第二批	0	0	10	0	0	463	0	0	47.7

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
	次招生 A									
海南省	第二批 次招生 A	0	0	6	0	0	466	0	0	79
浙江省	第二批 次招生 A	0	0	10	0	0	495	0	0	48.1
山东省	第二批 次招生 A	0	0	17	0	0	444	0	0	44.6
江苏省	第二批 次招生 A	1	9	0	476	417	0	32	53.6	0
湖北省	第二批 次招生 A	6	10	0	463	397	0	57.1	74	0
辽宁省	第二批 次招生 A	3	9	0	456	336	0	64.3	139.9	0
广东省	第二批 次招生 A	3	3	0	448	432	0	54	59.3	0
河北省	第二批 次招生 A	8	18	0	454	412	0	66.6	70.5	0
湖南省	第二批 次招生 A	3	10	0	466	434	0	38.5	46.7	0
重庆市	第二批 次招生 A	6	6	0	456	446	0	70.7	70.3	0
福建省	第二批 次招生 A	4	4	0	467	423	0	26.5	65.3	0

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍素质、数量与结构情况

学校实施人才强校战略，成立教师发展中心和教师工作部，持续加强师资队伍建设。坚持“引培并举”原则，定期召开人才工作会议，先后出台了《商洛学院关于进一步深化人才发展体制机制改革的意见》《商洛学院引进高层次人才管理办法》《商洛学院“双聘院士”实施办法》《商洛学院“百名博士工程计划”实施办法》《商洛学院客座教授聘任管理暂行办法》等一系列文件，制定了《商洛学院师德建设长效机制实施办法》

《商洛学院师德专题教育实施方案》《师德师风建设强化年实施方案》《商洛学院破格晋升副教授、教授职务评审办法》《商洛学院有突出贡献人才及高层次人才高级专业技术职务评审办法（试行）》《商洛学院引进人才专业技术职务特别评审办法》等系列制度，不断强化师资队伍政策保障。坚持开展教学名师、“我最喜爱的老师”等荣誉称号的评选，开展教学技能竞赛、微课制作比赛、课堂创新大赛等活动，激发师资队伍的活力。目前已有 20 人次入选陕西省“特支计划”“青年杰出人才支持计划”“陕西青年科技新星”“三秦人才津贴”等各类人才项目，16 人荣获全国青年志愿者优秀个人、国家级师德标兵、陕西省“教学名师”“优秀教师”“师德标兵”“岗位学雷锋标兵”等荣誉称号，24 人荣获省级以上教学竞赛奖，8 人荣获省级辅导员素质能力大赛奖，教师队伍结构和整体素质明显改善，为学校教育教学工作高质量发展奠定坚实基础。

目前学校现有教职工 810 人，其中专任教师 646 人。专任教师中硕士以上学位教师 552 人，占比 85.44%；具有高级职称教师 252 人，占比 39%。师资队伍结构更趋合理，整体素质显著提高。

表2-1 专任教师年龄结构一览表

年龄	35 岁以下	36-45 岁	46 岁以上
人数	193	312	141
比例	29.9%	48.3%	21.8%

表2-2 专任教师学历结构一览表

学位	博士	硕士	学士
----	----	----	----



人数	142	410	94
比例	22%	63.5%	14.5%

表2-3 专任教师职称结构一览表

职称	正高	副高	中级	初级及以下
人数	46	206	272	122
比例	7.1%	31.9%	42.1%	18.9%

## （二）生师比

学校现有专任教师 646 人，外聘教师 108 人，折合专任教师总数为 700 人；现有全日制在校本科生 12279 人，生师比为 17.54，专任教师满足教育教学和人才培养工作的需要。

表2-4 近三年生师比情况统计表

学年	专任教师数	外聘教师数	在校学生总数	生师比
2018-2019	582	132	11644	17.96
2019-2020	616	126	12092	17.81
2020-2021	646	108	12279	17.54

## （三）本科生主讲教师情况

学校高度重视课堂教学，严格执行主讲教师审批制度，规范主讲教师管理。2020-2021 学年共开课 3581 门次，承担教学任务主讲教师共计 658 人。其中助教承担 625 门次，占比 17.45%；讲师承担 1808 门次，占比 50.49%；副教授承担 946 门次，占比 26.42%；教授承担 202 门次，占比 5.64%。主讲教师数量充足，结构合理，完全满足本科教学的需要。

## （四）教授承担本科课程情况

学校严格执行教授为本科生授课制度，2020-2021 学年所开设 3581 门次课程中，教授及副教授承担 1148 门次，占比 32.06%。

主讲本科课程的教授占教授总数的 100%。

### （五）教学经费投入情况

学校优先保障教学经费投入，集中财力支持教学运行和教学基础设施建设。2020 年学校教育经费总支出 28372.23 万元，2020 年教学日常运行支出 1932.36 万元，占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的 13.98%，生均教学日常运行支出 1573.71 元；2020 年教学科研仪器设备经费新增 689.39 万元，总值 11878.45 万元，生均教学科研仪器设备经费 9673.79 元。

表2-5 近三年学校教学科研仪器设备投入情况统计表

年度	教学科研仪器设备总值（万元）	新增教学科研仪器设备值（万元）	折合在校生数	生均教学科研仪器设备值（元/生）
2018	10462.37	732.63	10958	9547.70
2019	11189.09	726.45	11724	9543.75
2020	11878.45	689.39	12279	9673.79

### （六）教学用房、图书、信息资源及应用情况

#### 1. 教学用房

学校建成并启用了丹江校区，改善了教育教学用房条件。现有学生宿舍建筑面积 89679.16 m<sup>2</sup>，生均 7.30 m<sup>2</sup>，学生食堂、学生浴室及其他服务设施完备，教室和宿舍均装配冷暖空调，师生教学及生活条件显著改善；现有教学行政用房面积 174135.59 m<sup>2</sup>，生均 16.18 m<sup>2</sup>，满足本科教学的基本需要。

#### 2. 图书资料

学校图书馆不断加强文献馆藏和管理服务工作，图书资料逐年增长，馆藏体系和文献保障体系覆盖法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、农学、艺术学、医学等 10 个学科门类。馆藏中外文纸质图书 114.1149 万册，中外文电子图书 50.2364 万册，电子期刊 46.852 万册，中外文期刊 1255 种，报纸 61 种。购买中国知网、超星电子图书、超星学术视频、万方学术期刊、中国学位论文数据库及超星移动图书馆、3E 英语多媒体资源库、国学宝典-中华古籍全文检索数据库、森图学院-职业能力与创业学习资源总库、博学易知等电子文献，开通 worldlib 文献传递服务。图书馆重视读者服务，每周开放 98 小时，疫情期间坚持预约入馆，预约落座，确保疫情防控和读者服务两手抓。建有地方文献资料室，为教学科研、服务地方和革命传统教育提供文献支持。对红色文化资料馆进行升级改造，为传承和弘扬红色文化、赓续红色血脉、积极开展党史学习教育提供文献和平台支持。

### 3. 信息化资源及其应用

学校持续加大信息化建设力度，建成了万兆核心、百兆桌面，覆盖全校办公、教学、科研、生活区域的高速有线网络系统和免费无线网络体系。投资 700 万元的校园一卡通项目已基本完成，开通门禁、就餐、消费、考勤、图书借阅、车辆通道等功能，建成办公、教务、图书、迎新、离校、易班、财务管理、公寓管理、教学云平台、统一身份认证等信息系统。和公

益机构合作，新建 10 个智慧教室、2 个综合实验室、2 个电子竞技实验室、6 块 LED 大屏，进一步改善了信息化条件。充分发挥钉钉、腾讯课堂等平台作用，有力保障疫情防控期间的线上教学。不断深化和智慧树、超星尔雅等慕课平台的合作，持续推进学习、教学、科研以及管理的网络化、数字化和多媒体化，智慧校园建设步伐进一步加快。

### **三、教学建设与改革**

#### **（一）专业建设情况**

学校立足陕南绿色循环发展定位和区域资源禀赋，明确“专业群对接产业链，特色学科专业对接区位主导产业”的思路，聚焦商洛新材料、生物医药、绿色食品等支柱产业和基础教育，构建材料与化工、生物与医药、师范教育、生态康养四大学科专业群。同时，建立专业预警退出机制，持续优化专业布局和专业结构，先后申请暂停招收生物科学、人文地理与城乡规划、社会工作、电子信息工程和应用统计学 5 个专业，增设园林、护理学、电子商务、网络与新媒体、财务管理、食品卫生与营养学、城乡规划、康复治疗学、人工智能、数据科学与大数据技术等 10 个新专业，不断提高专业建设与地方产业发展的契合度。学校与陕西师范大学签订《支持教师教育创新发展框架协议》，师范类专业和工程教育专业认证工作有序开展，专业内涵建设稳步推进。

现有 42 个本科专业中，建成国家级及省级综合改革试点专

业 4 个，省级一流专业建设点 8 个，省级及校级特色专业 14 个，省级和校级人才模式创新试验区 8 个。建成省级创新创业教育改革试点学院 2 个，省级大学生校外创新创业教育实践基地、陕西高校创新创业教育研究与培训基地、陕西高校实践育人创新创业基地 3 个。2020-2021 学年网络与新媒体、财务管理、食品卫生与营养学 3 个专业获得学士学位授予权，新增汉语言文学等 9 个第二学士学位专业，截止目前，我校已有 39 个本科专业取得学士学位授予资格。

## （二）课程建设情况

学校积极参与“课堂革命，陕西行动”教育实践，充分发挥课堂育人主阵地作用，坚持每年开展“商洛学院课堂创新大赛”（分中年组和青年组）“商洛学院思政课大练兵”“商洛学院青年教师教学技能竞赛”等全校性教学竞赛活动，以赛促练、以赛促建、以赛促强，不断提升教学质量和课程建设水平。制定了《商洛学院一流课程认定办法》等制度，加大对课程建设的经费投入，强化现代教育技术与教育融合应用，鼓励教师不断更新教学内容，改进教学方法，促进“金课”建设。制定了《商洛学院课程评估实施方案》和《商洛学院课程评估指标体系》，定期开展课程评估，确保课程建设规范化和先进性。

学校重视在线开放课程的建设与应用，先后出台《商洛学院在线课程建设与应用管理办法》《商洛学院虚拟仿真教学实验中心建设管理办法》《商洛学院双语教学示范课程建设办法》《商

洛学院一流课程认定与管理办法》等制度，不断完善在线开放课程的管理、评价和激励机制，提升课程资源的供给水平。

学校建成省级和校级精品课程、精品资源共享课程和双语课程 85 门，省级一流课程 21 门，校级一流课程 12 门，省级“课程思政”示范课程 2 门，2 个课程团队同时被认定为省级教学团队。在此基础上，建成校级、省级优秀教学团队 29 个，1 个教学团队获评全国冶金矿产固废资源化匠心团队。在同类院校中率先为本科生开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》研究专题，获批习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”省级精品课程项目 1 项，1 个教研室被确定为省级虚拟教研室建设试点单位。建成 13 门校本在线开放课程，与“智慧树”“学堂在线”“超星尔雅”等三大在线课程平台合作，引入线上课程 200 余门，开展混合式教学课程 145 门次，累计选课 1 万余人次，取得了良好的教学效果。《电子商务概论》等课程被认定为学校和陕西高校疫情期间本科在线教学典型案例。

### **（三）教材建设情况**

学校高度重视教材建设，严格教材选用和教材清理工作，确保教材质量。充分发挥教材在育人中的重要载体作用，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。坚持以《马克思主义理论研究和建设工程教材目录》为依据选用“马工程”重点教材，把《习近平总书记教育重要论述讲义》等作为必修教材配发各教学学院（部）。专业课教材优

先选用国家和省级规划教材、推荐教材、获奖优秀教材及精品教材；持续推进校本教材建设，设立教材资助专项，支持教师自编教材建设，2020-2021学年资助教材立项5项。充分发挥教材委员会作用，定期对各专业选用教材进行审查排查，严格执行教材管理制度，确保选用教材价值导向正确。

#### **（四）教学研究与教学改革情况**

学校把教学研究和教学改革作为深化内涵发展的重要抓手，先后以“转型发展与应用型人才培养”“创新发展与服务地方”“创新创业教育”“深化课堂教学改革，提高人才培养质量”“协同育人”“信息技术与教育教学深度融合”为主题，连续召开全校年度教育教学研讨会，引领学校的教学研究与教学改革。设立专项资金，每年开展教育教学改革研究项目立项和教学成果奖评选工作。2020-2021学年设立校级教学改革项目40项、思政专项15项，资助金额21.8万元。8个项目获教育部产学合作协同育人立项，5个项目获陕西省教育厅人文社会科学研究优秀成果奖，10个项目被评为校级优秀教育教学成果奖，教学研究能力和教学改革水平持续提升。

#### **（五）实践教学情况**

##### **1. 实验（实训）室建设不断加强**

学校重视实验实践教学条件和平台建设，不断加大实验（实训）室建设经费投入，实验实训条件稳步提高、不断改善。目前，建成实验（实训）室182个，建筑面积19459 m<sup>2</sup>，其中专

业实验（实训）室 130 个，基础实验（实训）室 52 个。2021 年教学实验室建设经费投入 548.54 万元，新增商洛学院师范专业教学技能实训中心、人工智能基础实验室、材料制备与检测实验室等 12 个教学实验平台。进一步完善了商洛学院语言文字培训测试中心软硬件设施，顺利完成 2020 年下半年 2247 名师生、2021 年上半年 2927 名师生的普通话水平测试工作。

## 2. 加强实验（实训）室规范化管理

学校不断完善《商洛学院实验仪器设备资源共享管理办法》《商洛学院实验设备管理办法》等制度，加强实验（实训）室规范化管理。严格执行“实验室主任负责制”，对所有实验（实训）室统一编号挂牌，坚持实行贵重仪器设备使用登记制度。加强实践教学经费保障，出台实践教学经费管理办法，充分发挥实验教学、毕业论文（设计）、实习实训等实践教学育人功能。

加强实验室安全管理，定期开展实验室安全检查和隐患排查。与各二级学院签订年度《安全工作责任书》，明确实验（实训）室管理的责任主体和工作要求。修订完善《商洛学院实验废液及固体废弃物处置方案》，严格按照国家标准和相关环保要求进行储存、运输及处置，落实实验废液及固体废弃物的日常管理、专用器材收集与定期回收。进一步完善了 2 个危险化学品管理专用监控系统、消防器材的配置，改善危险化学品库房基础配套设施条件，提高建设标准。认真落实“五双”管理规范，强化危险化学品源头管理，压实采购、运输、存储、领用、



使用、回收等环节的全过程管理，坚决杜绝危险化学品管理过程的安全隐患。

### **3. 实验（实训）课程开出率高**

学校不断完善实验课程体系，推进实验教学内容和方法改革，持续提升实践教学质量。2020-2021 学年共制定各专业的实验（实训）课程教学大纲 315 门，开出实验项目共 1472 个，实验开出率达 100%，其中，综合性、设计性实验项目的开出率达到 50%以上。坚持资源共享，向“互联网+”大学生创新创业训练计划项目、“挑战杯”等各类项目开放实验（实训）室，支持立项 100 余项，提高了实验（实训）室的利用效率。

### **4. 校外实习实训基地建设不断拓展**

学校高度重视校外实习实训基地建设，不断拓展基地规模，新增各类实践教学基地 21 个，总数达到 253 个，专业覆盖率达 100%。根据理工科专业实习实训需要，先后与商洛国际医学中心医院、广州城市信息研究所有限公司、陕西大图信息技术有限公司等省内外企事业单位签订战略合作协议，为理工科专业学生提供充足的实习实训基地。探索“实习+就业”新途径，与商洛市教育局签订战略合作协议，组织师范专业学生开展顶岗实习，300 余名 2021 届优秀学生赴商洛市各县（区）80 余所中小学校及幼儿园开展教育实习。持续深化与新疆实习就业合作关系，累计选派 580 余名学生赴新疆支教实习，遍及伊犁州、和田地区、十四师昆玉市等天山南北 30 余个县市的 100 多所学

校。与浙江省湖州市联合开办“商洛学院湖州城市定制班”，组织首批 57 名学生赴湖州市开展毕业综合实习，被《中国劳动保障报》等媒体报道宣传。

## 5. 教学科研平台建设取得成效

已建成 1 个陕西省优势学科, 2 个陕西省科协院士专家工作站、10 个省级研究平台（尾矿资源综合利用重点实验室、陕西省矿产资源清洁高效转化与新材料工程研究中心、陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地“商洛文化暨贾平凹研究中心”、四主体一联合新型研发平台“陕西秦岭特色生物资源产业技术研究院”和“陕西秦岭健康食品配料及核桃产业技术校企联合研究中心”、省级 2011 协同创新中心“陕南秦巴山区生物资源综合开发协同创新中心”、省级公众科学素质研究中心“商洛学院陕西省商洛公众科学素质与创新发展研究中心”、省级高校新型智库“商洛发展研究院”和省级思想政治工作重点研究基地“商洛学院应用型高校文化育人协同创新研究基地”等）。建成商洛市秦岭植物良种繁育中心等 16 个市级科研平台、量子光学研究所等 6 个校级研究机构、4 个校外博士工作站、2 个农作物技术示范推广实验站、1 个秦岭南麓生态环境保护研究站。拥有 2 个陕西省青年科技创新团队、1 个全国冶金矿产固废资源化匠心团队、10 个市级科研创新团队和 14 个校级科研创新团队。

## （六）毕业论文（设计）情况

学校严格执行《本科生毕业论文（设计）工作管理办法》，印发了《本科生毕业论文（设计）工作指导手册》。与“中国知网”合作定制“商洛学院毕业论文（设计）管理系统”，全面启用毕业设计管理系统，强化过程管理，提升信息化管理水平。根据专业特点制定毕业论文（设计）工作实施细则，明确写作要求，确保选题、开题、中期检查、指导评阅、答辩、成绩评定、优秀论文（设计）评选等环节规范有序。定期开展本科生毕业论文（设计）工作专项检查，反馈意见，督促整改，确保本科生毕业论文（设计）质量。2021届本科毕业论文（设计）共计3285篇，其中在动手实践中完成的论文占75.41%。160篇论文被评为优秀毕业论文（设计），156名教师被评为优秀毕业论文指导教师。

#### **四、专业培养能力**

学校坚持内涵发展，深化产教融合，开展协同育人，推进专业内涵建设，不断提升专业培养能力。

##### **（一）强化“课程思政”建设，构建三全育人体系**

学校高度重视立德树人工作，先后出台了《商洛学院全面推进课程思政建设工作方案》《商洛学院推进“三全育人”工作实施方案》《商洛学院关于加强思想政治理论课改革创新十条意见》等文件，为加强和改进思想政治工作、构建三全育人体系提供制度保障。举办“课程思政主题活动月”，建设“校一院一系”三级课程思政示范课。校领导带头执行领导干部听课制

度，全年听思政课 50 余节次，带头深入班级讲授专题思政课和“大学第一课”，带动全校思政课和课程思政热起来、强起来。举办“商洛学院首届课程思政讲课大赛”，5 名教师分获“课程思政教学标兵”“课程思政教学骨干”“课程思政教学能手”等荣誉称号。在陕西高校“思政课教师大练兵”活动中，共有 4 名教师荣获“思政课程”教学标兵、教学骨干，“课程思政”教学标兵、教学能手称号。2 门课程被认定为省级“课程思政”示范课程，2 个教学团队被认定为省级教学团队，学校荣获 2020 年全省高校校园文化建设优秀成果二等奖。

学校发挥“易班”“钉钉群”“微信公众号”等新媒体在思想政治教育中的特殊功能，使之成为加强马克思主义教育、学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”的重要阵地，我校易班发展中心获评“陕西高校十佳易班工作站”，易班案例入选全国迎新工作案例网上平台展示。

## **（二）推动课堂革命，全面提升课堂教学质量**

学校坚持举办教学观摩、教学管理沙龙、教育教学研讨会、教学设计评选、微课大赛、青年教师教学技能竞赛和课堂教学创新大赛等全校大型教学活动，同时设立课堂教学改革专项，不断掀起课堂革命热潮，课堂教学质量显著提升，人才培养能力不断增强。2 名教师获陕西省高校音乐专业教师教学技能大赛三等奖，3 名教师获陕西省体育教师技能大赛三等奖和优秀奖，2 名教师分获陕西省 2021 年第三届中华经典诵写讲大赛一等奖

和 2021 年陕西省科普讲解大赛三等奖，3 名教师分获陕西第三届高校课堂教学创新大赛（本科）一等奖、二等奖、优秀奖，7 名教师分获第四届陕西省高等学校青年教师“西安创高杯”电工学课程教学竞赛一等奖、“陕西省岗位学雷锋标兵”称号、“敬业奉献类陕西好人”奖、2020 年陕西高校教学管理工作先进个人和第十二届陕西普通本科高等学校教学名师奖，7 名教师成功入选 2020-2024 年陕西省高等学校教学指导委员会委员，为持续提升课堂教学质量提供了人才支撑。

### **（三）创新创业教育富有成效，学生创新创业能力显著提升**

学校重视学生创新创业能力培养，统筹校内外创新创业资源，加强体制机制、平台建设的组织协调，成立了创新创业学院。配齐配强指导教师队伍，聘请校内外创业成功者、企业家、风险投资人、优秀校友等 43 名组建创新创业专家导师库。制定了《商洛学院学生创新创业教育实施方案》等制度，编印《商洛学院大学生创新创业工作指导手册》等规范，开设《创新创业教育与训练》等课程。贴合商洛市“新型材料、现代中药、生态旅游、绿色食品加工”等四大主导产业，开设特色课程 41 门。建有省级实践育人创新创业基地 1 个、省级创新创业教育改革试点学院 2 个、陕西省高等学校大学生校外创新创业实践教育基地 1 个、省级大学生校外实践教育基地 2 个、陕西高校创新创业教育研究与培训基地 1 个、陕西高校创新创业教育课程 2 门。将大学生创新创业能力培养与秦岭矿产资源综合开发

利用、现代中药资源和绿色食品开发利用等地方产业资源相对接，以“互联网+”“大创”“挑战杯”三大赛事为引领，不断提升学生创新创业能力。

实施学科竞赛项目带动机制，2020-2021 学年学科竞赛立项 49 项，资助金额 24.5 万元。先后组织学生参加各类竞赛，荣获省级以上奖励 278 余人次，其中国家级 90 人次，优秀指导教师 12 人次，团体奖 5 项。学生发表论文 56 篇，申请实用新型专利 5 项，获得职业资格证书 3625 人次。在 2021 年中国包装创意设计大赛中，学生获二等奖 2 项、三等奖 11 项、优秀奖 14 项。在第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛中，3 名学生获西部赛区二等奖。在第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛陕西赛区中，3 名学生分获一、二、三等奖。在第十三届全国大学生“电工杯”数学建模竞赛中，3 名学生分获一等和三等奖。在第十八届全国五一数学建模竞赛中，5 名学生分获二等和三等奖。在 2020 年全国大学生数学建模竞赛中，8 名学生分获陕西省赛区一等和二等奖。在 2020 年全国大学生“互联网+”创新大赛暨第八届“发现杯”全国大学生互联网软件设计大赛中，2 名学生分获全国本科及以上组网络营销一等奖和西部赛区一等奖。《氧化石墨烯增强掺尾矿水泥基复合材料的研究》等 25 项大学生创新创业训练计划项目获批国家立项，其中 1 项获批国家重点支持项目，我校国家级大学生创新创业训练计划项目已达 189 项。在第七届中国国际“互联网+”大赛陕西赛

区省级复赛中我校获奖 18 项，其中高教主赛道金奖 3 项、银奖 13 项、铜奖 2 项，获金奖、银奖总数及获奖总数均位于陕西同类院校前列，3 项金奖项目均已顺利入围国赛，取得了新的历史突破，这也是我校连续第四年获得大赛金奖。

#### **（四）推进专业认证工作，加强专业内涵建设，提升专业培养能力**

依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证工作指南》以及《国家工程教育认证标准》，稳步推进师范类专业认证工作和工程教育专业认证试点工作。制定了师范类专业和工程教育专业认证工作实施方案，建成了专业认证专题网站，召开专业认证推进会，开展专业认证工作专项督导。不断深化协同育人，邀请用人单位及利益相关方参与研究专业培养目标、毕业要求以及课程体系，完成基于 OBE 理念的 2020 版人才培养方案和教学大纲修订，为专业认证工作奠定基础。

在专业认证理念引领下，专业内涵建设不断深化，8 个专业获批省级“一流专业”。学生职业技能和实践能力显著提升，在第二届全国师范生微课大赛中，13 名学生分获一等、二等和优秀奖。在 2020 年高等院校师范生语文教学能力测试与交流展示活动中，8 名学生分获一、二、三等奖。在全国英语挑战赛陕西赛区复赛中，7 名学生分获二等、三等奖。在第十二届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛中，6 名学生获省赛一等、

三等奖。在第二届全国大学生化学实验竞赛（西北赛区）中，1名学生获二等奖。在“徠卡杯”第九届全国大学生金相技能大赛中，我校2名金属材料工程专业学生分别获得一银一铜的好成绩。在第十届全国大学生金相技能大赛中，3名学生分获一等、二等奖，获团体三等奖1项。在第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛中，4名学生获陕西省赛区三等奖。在第四届陕西省大学生金相技能大赛中，10名学生分获一、二、三等奖，并以团体总分优势获优秀组织奖。在全省第六届大学生艺术展演活动中，21名学生分获一、二、三等奖。在2021年中国大学生广告艺术节学院奖大赛中，24名学生分获一、二、三等奖、优秀奖和入围奖。

## **五、质量保障体系**

### **（一）围绕教学中心加强质量文化建设，强化质量意识和规范意识**

学校坚持教学中心，高度重视教学质量建设，党委会和校长办公会多次专题研究教学工作，主题包括高层次人才招聘、实验室建设、教学质量分析等。深化人事制度改革，完善优化教师岗位聘任和考核办法，建立健全激励机制，绩效分配向教学一线倾斜，鼓励教师将主要精力投入到提升教育教学和人才培养质量工作中。学校通过宣传教育、理论研讨和质量检查等方式，加强质量标准的教育宣传，不断强化质量意识和规范意识。开展质量建设主题征文活动、“教学质量保障与监控体系的



构建与运行”教学管理研讨等系列活动，充分调动二级院（部）的自主性和师生的积极性，在加强日常教学过程管理的同时，不断强化广大教师的质量意识、质量责任和质量道德，将基于外部保障为主的质量文化，升级为基于内生自觉的质量文化。

## （二）科学构建教学保障与监控体系以及质量标准体系

学校构建了由“质量决策与指挥”“质量目标与标准”“教学组织与实施”“质量管理与监控”“质量评估与反馈”“条件支持与保障”等六个方面组成的教学质量保障与监控体系。依据国家专业建设标准和专业认证指标体系，建立了教学质量标准体系。为了确保教学质量标准体系的落地执行和质量保障与监控体系的有效运行，先后印发了《商洛学院主要教学环节质量标准》《商洛学院各主要教学环节质量评价指标体系》《商洛学院教学质量保障与监控体系》《商洛学院教学质量保障与监控体系实施方案》《商洛学院本科专业评估工作方案》《商洛学院课程评估工作实施方案》《商洛学院教师评学实施办法》《中共商洛学院委员会校、院两级领导听思想政治理论课制度》《商洛学院晋升职称教师教学规范、教学水平评价办法》等系列制度及实施办法，定期开展校教学质量检查、专项评估和督导专家、同行、学生三级评教工作。严格执行领导干部听课制度，2020-2021 学年全校领导干部听课 800 余节次，涵盖 500 余门课程，为我校加强教育教学质量保障与监控起到积极促进作用。疫情期间，学校及时制定了《商洛学院疫情防控期间线上教学

质量监控实施办法》，加强线上教学重点环节督导和信息反馈，开展线上教学问卷调查，确保实现在线学习与线下课堂教学质量实质等效。

### **（三）加强教学质量监控队伍建设，实现了教育教学质量督导全覆盖**

为更好落实教学质量标准，遴选聘用 50 余名师德高尚、业务素质过硬的高职称教师担任学校教学督导团和二级学院教学督导组专家，每年遴选聘用 200 余名学生信息员，加强教学质量监控队伍建设。校级督导团专家负责新进教师课堂教学督导、晋升职称教师教学规范、教学能力评价、青年教师教学技能竞赛预赛听评课以及专项督导等工作，二级学院的教学督导专家负责本院的教学督导工作。定期召开教学督导工作例会和学生信息员会议，通报教学督导信息，加大校院两级教学督导和学生信息监督的工作力度，充分发挥校院两级督导专家和学生信息员的督教、督学、督管作用，实现了教育教学质量督导全覆盖。

### **（四）开展专项评估，发挥教学基本状态数据的监测作用，形成教学质量监控闭环机制**

对标本科教育教学审核评估及专业认证指标内涵，定期开展重点时段教学督导检查、课堂教学质量评价、试卷质量、毕业论文（设计）选题、毕业论文（设计）质量等专项评估工作，开展全校公共基础课、二级学院教学文件规范化、校内实验实

训实践环节、师范类专业“师德规范与教育情怀”“教师技能实训”等专项督导检查，实现教学质量监控全覆盖。2020-2021学年，累计核查38个专业100门课程近4000份试卷，抽检2021届34个专业340份毕业论文（设计），2022届38个专业3000余名学生的毕业论文（设计）选题。及时召开专项评估反馈会，下达《整改清单》，反馈整改意见2500余条。

重视本科教学基本状态数据的采集和利用，借助现代信息技术持续采集、深入分析有关数据，直观呈现专业建设水平和教育教学状态，实现教学状态监测与教育质量预警，并作为教学质量保障监控、师资队伍建设、专业动态调整和科学决策的重要依据。

建立了多形式、多层面的信息反馈渠道，通过定期召开教学工作例会、学生信息员会议、督导工作例会、教学工作座谈会，定期印发《督导简报》《商洛学院教学督导反馈及整改清单》《商洛学院教学督导反馈表》，加强教学信息反馈，及时跟进督促整改，形成“检查-诊断-反馈-整改”工作闭环。

## **六、学生学习效果**

### **（一）学生学习情况**

学校以优良学风建设为重心，加强学生党支部和班团建设，充分发挥学生党员、班团干部在学风班风建设中的示范引领作用。坚持实施“三早一晚”学风示范工程，开展“不负青春韶华，争做新时代文明大学生”主题教育活动，持续加强学风建

设。鼓励学生参与教师科研课题，积极组织学生开展、参与学术竞赛、学术讲座、学术实践、勤工助学以及国际学术文化交流与合作项目等活动，激发广大学生浓厚的学术兴趣，培养学生创新精神、创业能力和联合攻坚的团队协作精神。选派优秀教师担任学生学业指导教师，个性化开展专业学习指导，学生学习积极性、学习成效和学习满意度不断提高，2020-2021学年学生学习满意度为95.05%。10位“十佳大学生”、32个先进班集体、339名三好学生、210名优秀学生干部受到表彰，12755人（次）享受政府、社会、学校等各类奖助学金2041.85万元，通过表彰优秀学生，宣传身边典型，崇德尚学、勤学乐思的学习氛围日益浓厚。

## **（二）应届本科毕业生毕业和学位授予情况**

2021年本科应届毕业生3275人，实际毕业3273人，其中3265人被授予学士学位。

## **（三）应届本科毕业生考取研究生情况**

2021年全国硕士研究生统一入学考试中，我校共有217人上线，155人被录取，其中部分学生被“双一流”大学录取。

## **（四）应届本科毕业生就业情况**

### **1. 应届本科毕业生就业情况**

2021届本科毕业生3275人，初次就业率为90.02%。毕业生就业主要分布在各级各类企事业单位、初等教育学校，部分学生参加国家及地方项目招录、预征入伍、自主创业、出国留学。

省内就业 2185 人，占比 66.72%。省外就业 763 人，占比 23.29%；就业专业相关率 72.92%，薪资分布 3500-6500 元，学生对薪资满意度为 80.80%。

## 2. 用人单位对毕业生评价

学校重视用人单位对毕业生综合能力的评价，2020 年发放调查问卷 1200 份，回收有效问卷 1140 份，结果显示：毕业生对学校教育教学总体满意度为 96.15%，用人单位从政治素养、工作态度、实际工作能力等方面给予我校毕业生较高评价，用人单位综合评价满意度为 91.57%。

## 3. 毕业生成就

学校为国家累计培养了 5 万余名优秀人才，为地方经济社会发展提供了重要的人才和智力支持。毕业生发展成就较为突出，商洛市 50% 的中小学校长及幼儿园园长、60% 的技术骨干和管理干部、70% 的中小学教师为我校毕业生。在服务地方经济社会发展中，涌现出一批优秀代表。献身山区教育事业的化学教育专业毕业生苏霞，荣获第二届马云乡村教师奖；计算机科学与技术专业毕业生高雨楠荣获第 44 届世界技能大赛铜牌，受到李克强总理亲切接见，被授予“全国技术能手”称号；生物技术专业毕业生唐伟丽，被授予“孝老爱亲道德模范”“陕西好人”等荣誉称号，入选“中国好人榜”；生物科学专业毕业生毕桢，用青春守护高寒草甸和湿地的事迹，2020 年 8 月被央视新闻直播间系列报道《成长·青春飞扬》专题报道，成为新时代大学

生建功立业的新典型。

## **七、特色发展**

### **(一) 优化学科专业结构，对接地方行业产业发展**

学校瞄准商洛现代材料、现代中药、绿色食品、生态旅游、健康养老等地方主导产业集群和数据化、智能化时代发展趋势，不断优化专业结构，加强专业共同体建设。相继开设资源循环科学与工程（2015年），园林、护理学、电子商务（2016年），网络与新媒体、财务管理、食品卫生与营养学（2017年），城乡规划（2018年），康复治疗学（2019年），人工智能（2020年），数据科学与大数据技术（2021年）等专业，适时撤销了社会工作、生物科学、人文地理与城乡规划、电子信息工程、应用统计学等专业，凝练形成“秦岭现代中药资源和绿色食品开发利用，秦岭矿产资源综合利用，商洛文化暨贾平凹研究、秦岭画派等地方文化传承创新”等优势学科专业群。

现有在校生的专业共42个，招生专业38个，其中8个获批省级“一流专业”建设点，专业结构更加合理，专业发展更具活力，专业群与地方主导产业对接更加紧密，对地方行业产业的支撑更趋有力。

### **(二) 发挥新型智库专业人才优势，助力地方乡村振兴**

学校成立陕西高校新型智库“商洛发展研究院”，聚焦地方脱贫攻坚与乡村振兴、秦岭生态环境保护与资源利用、生态产业集群等重点领域，紧密围绕“陕南乡村振兴研究、秦岭生态

保护及资源利用研究、商洛市生态产业集群研究”三大方向，持续开展科技成果转化，积极向地方政府建言献策。该智库组建以来，帮助地方政府编制《〈中国制造 2025〉商洛实施方案》《商洛市科技工作“十四五”规划》《丹凤县乡村振兴五年规划》《老君河流域发展规划》等多项事业发展规划，向各级政府提交咨政报告 60 余份，其中一项研究成果提出在特色小镇试点探索陕西生态产品价值实现机制，对解决陕西生态产品“难度量、难抵押、难交易、难变现”的问题，推进秦岭地区和黄河流域生态环境保护，有着丰富的理论价值与现实意义，获省政府领导肯定性批示。

学校成立了以党委书记为组长，分管副校长为副组长的专门工作机构——商洛学院教育扶贫工作领导小组，研究出台了《中共商洛学院委员会关于贯彻落实全省普通高校结对帮扶贫困县会议精神的实施意见》《商洛学院结对帮扶教育扶贫工作领导小组职责》等工作文件，以基础教育帮扶为中心，以特色产业职业技能教育培训、产学研一体化示范基地建设、文化民生帮扶为主导，以其他形式的教育帮扶为补充，整体推进基础教育、教育技能、职业技能、产业技能等多层面的教育振兴。为缓解商洛市基础教育师资紧缺问题，与商洛市人民政府启动联合培养公费师范生工作，首届公费师范生招生 80 人，助推商洛市基础教育教师队伍建设和基础教育事业高质量发展。组织师范专业优秀学生，赴扶贫对象丹凤县开展顶岗支教活动，举办“丹

凤县教育管理干部能力提升培训班”，助力商洛基层教育干部更新管理理念、提升管理水平；利用“国培计划”“乡村教师研修计划”等项目培训，提高基层教师教学能力；积极推进“1+3+X”教育扶贫模式，建成产学研一体化示范基地4个，教育扶贫经验入选全国教育扶贫典型案例，学校评为“陕西省脱贫攻坚先进帮扶单位”，2018年-2020年连续三年被陕西省委教育工委评为“双百工程”工作先进单位。

### **（三）深化产学研合作，根植地方做贡献**

发挥学校人才优势，为地方开展科技文化服务。积极开展高校企业“双走进”活动。对接产业需求，与山阳高新区、陕西商洛蓝农业科技发展股份有限公司等合作建成4个博士工作站、2个农业推广站。与陕西森弗天然制品有限公司合作建成省内健康食品领域第一个产业学院-商洛学院森弗健康学院。组建6个专业人才服务团，遴选20名省、市科技特派员开展产业培训和技术服务2000余次，解决了科技服务“最后一公里”难题。学校充分发挥弘扬爱国主义和传承文化的社会职能，建成省级哲学社会科学重点研究基地“商洛文化暨贾平凹研究中心”、商洛红色文化资料馆和商洛革命老区暨红色文化研究中心，连续举办“贾平凹与中国当代文学”全国学术研讨会，推动学校人文社科研究。与商洛市剧团联合成立商洛学院戏曲学院，助力地方文化创新发展。

瞄准地方社会发展需要，不断提升服务能力和服务成效。



开展科学研究，当好保护秦岭生态环境的卫士。围绕“南水北调”水源地保护，开展尾矿治理和环境保护修复研究，建成产业化示范基地4个，利用尾矿资源开发新产品4个，每年可消解堆存尾矿8万吨，近3年为企业新增利润781.6万元。学校科研人员历经35年艰苦选育，培育出小麦新品种“商麦5226”，被陕西省农业专家服务团确定为商洛地区首选小麦主栽品种，累计推广540余万亩，增加农户收入3亿多元，解决了秦岭旱作地区优质粮食的种植问题；依托陕西省生物学省级优势学科、陕西省商洛市中药材GAP工程技术中心两个省级平台，承担了全国第四次中药资源商洛普查工作和南五味子地方标准制定工作，建立了“五大商药”专用肥数据库，编印了商洛市12种骨干中药材培训教材，为商洛中药产业基地培训近百名技术骨干。陕西电视台第一频道《我们的榜样》栏目以《根植地方做贡献 立德树人谱新篇》为题，对我校进行了15分钟的专题报道。

#### **（四）加强合作交流，加快开放办学步伐**

学校先后与英国、美国、爱尔兰、西班牙、马来西亚、韩国等国家和台湾地区的24所高校建立合作关系，为广大师生出国（境）学习深造搭建广阔平台。一批青年教师获批国家公派高级研究学者及访问学者项目和国家留学基金委“西部项目”资助，参加各级各类交流培训1000余人次。与西安交通大学、陕西师范大学、西北大学、浙江万里学院等国内高校建立对口支援与合作办学友好关系，与鄂、豫、陕10所高校共同发起组

建汉江流域大学联盟，与陕南三市地方政府及高校联合成立陕南发展研究院。

为加快开放办学步伐，鼓励学生出国（境）交流学习，拓展学生交流规模、层次和力度，学校设立奖励专项，用于学生短期交流成绩奖励和一次性机票资助。学校出台《商洛学院学生赴国（境）外交流学习管理办法》《商洛学院在校生雅思、托福等外语水平考试奖励办法》等文件，鼓励学生积极参与国际化教育、科技、学术活动，学生参加国际教育的积极性不断提高。

## **八、存在问题及解决思路**

### **（一）存在问题**

#### **1. 教育教学观念有待进一步转变**

面对高等教育普及化和现代科技迅猛发展的新形势，部分教师的思想观念和教学理念不能及时转变，教育教学和管理服务的创新意识、创新能力不够强，教育教学的方法和手段、管理服务的体系和能力，不能完全适应新时代高等教育迅猛发展的新要求。

#### **2. 专业内涵建设仍需进一步加强**

在新理念引领经济社会高质量发展的新时代，对高校学科建设水平、专业人才培养质量以及服务地方的能力等都提出更高要求，在高水平师资队伍建设、学科建设水平、协同育人等内涵建设方面仍需进一步加强。

### **3. 办学条件有待进一步改善**

学校地处秦岭腹地，资源较为紧缺，地方经济欠发达，学校自身“造血”条件不足，办学经费较为紧张，办学空间受到限制，办学条件较为艰苦，学校的资金保障、基础设施建设、实训实验设备、图书资料等方面需要进一步努力改善。

#### **(二) 解决思路**

##### **1. 转变思想观念，主动适应高等教育发展新形势**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，围绕立德树人根本任务，解放思想，紧跟时代，认真学习领会教育教学新思想，以新理念指导教育教学新实践。学习新技术，适应新形式，推进信息技术与教育教学深度融合。不断创新管理和服务，主动适应高等教育发展的新形势、新要求，推进学校治理体系和治理能力现代化。

##### **2. 坚持内涵发展，服务新发展格局**

立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务新发展格局，坚持根植地方办大学，不断深化产教融合、协同育人，进一步增强学科专业设置、科研成果转化、应用型人才培养、教育扶贫等工作的针对性和实效性，不断提升教学科研、人才培养与地方经济社会发展需求的契合度和支撑度。坚持“引培并举”，持续加大师资队伍建设和提升学科建设水平。持续强化产教融合、协同育人和成果转化，提升服务地方的能力和水平，满

足高质量发展需要，服务新发展格局。

### 3. 开放办学汇集资源，不断改善办学条件

坚持开放办学，加强国际国内交流合作，提升学校影响力，吸引社会资源的支持。充分发挥学校校友会的作用，多渠道汇集优质资源，优化资源组合和利用效益，不断改善办学条件和办学环境。

- 附件： 1. 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据目录
2. 2020-2021 学年分专业教师数量、结构、生师比情况统计表
3. 2020-2021 学年本科专业学分一览表
4. 2020-2021 学年教授授课分专业一览表
5. 2020-2021 学年实践教学及实习实训基地分专业一览表
6. 2020-2021 学年应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率分专业一览表
7. 2020-2021 学年体质测试达标率分专业一览表

## 附件 1

## 商洛学院 2020-2021 学年 本科教学质量报告支撑数据目录

序号	填报内容		2020-2021 学年	备注	
1	本科生占全日制在校生总数的比例		100%		
2	教师数量及结构 (全校及分专业)	职称结构	正高级职称人数	46	合计 646 人  分专业情况见附件 2
			副高级职称人数	206	
			中级职称人数	272	
			初级及以下职称人数	122	
		年龄结构	35 岁以下教师人数	193	
			36-45 岁教师人数	312	
			46 岁以上教师人数	141	
		学历结构	博士学位教师人数	142	
			硕士学位教师人数	410	
			本科学历及以下教师人数	94	
3	专业设置情况	全校本科专业总数	42		
		当年本科招生专业总数	41		
		当年新增专业数	1	数据科学与大数据技术	
		当年停招专业总数	0		
4	生师比 (全校及分专业)		17.54	分专业情况见附件 2	
5	生均教学科研仪器设备值 (万元)		0.97		
6	当年新增教学科研仪器设备值 (万元)		689.39		

7	生均纸质图书（册）	94.95	
8	电子图书总数（万册）	50.24	
	电子期刊数（万册）	46.85	
9	生均教学行政用房（平方米）	14.18	
	生均实验室面积（平方米）	1.64	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	1573.71	
11	本科专项教学经费（万元）	1256.56	
12	生均本科实验经费（元）	141.19	
13	生均本科实习经费（元）	286.67	
14	全校开设课程总门数	1265	
15	实践教学学分占总学分比例 （可按学科门类、专业）		分专业情况见 附件 3
16	选修课学分占总学分比例 （可按学科门类、专业）		分专业情况见 附件 3
17	主讲本科课程的教授占教授总数的 比例（全校及分专业）	100%	分专业情况见 附件 4
18	教授讲授本科课程占总课程数 的比例（全校及分专业）	5.64%	分专业情况见 附件 4
19	实践教学及实习实训基地（分专业）		分专业情况见 附件 5
20	应届本科生毕业率（全校及分专业）	99.94%	分专业情况见 附件 6
21	应届本科生学位授予率（全校及分专业）	99.69%	分专业情况见 附件 6
22	应届本科生初次就业率（全校及分专业）	90.02%	分专业情况见 附件 6
23	体质测试达标率（全校及分专业）	94.46%	分专业情况见 附件 7
24	学生学习满意度（调查方法与结果）	95.05%	问卷调查
25	用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）	91.57%	问卷调查

## 附件 2

**2020-2021 学年**  
**分专业教师数量、结构、生师比情况统计表**

专业代码	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师			
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
070501	地理科学	16	7	43.8	4	25	264	16.5
050101	汉语言文学	45	19	42.2	6	13.3	827	18.4
070301	化学	20	10	50	4	20	342	17.1
060101	历史学	10	8	80	0	0	187	18.7
130401	美术学	23	11	47.8	6	26.1	420	18.3
070101	数学与应用数学	32	14	43.8	10	31.3	591	18.5
030503	思想政治教育	15	6	40	3	20	275	18.3
070201	物理学	7	5	71.4	0	0	129	18.4
040106	学前教育	25	10	40	4	16	438	17.5
130202	音乐学	25	8	32	7	28	427	17.1
050201	英语	27	13	48.1	3	11.1	354	13.1
071102	应用心理学	16	5	31.3	2	12.5	254	15.9
120204	财务管理	7	1	14.3	5	71.4	146	20.9
082802	城乡规划	7	2	28.6	4	57.1	128	18.3
080601	电气工程及其自动化	24	5	20.8	14	58.3	618	25.8
120801	电子商务	13	4	30.8	2	23.1	316	24.3
080701	电子信息工程	9	3	33.3	4	44.4	201	22.3
080714T	电子信息科学与技术	13	5	38.5	4	30.8	325	25

120103	工程管理	21	10	47.6	5	23.8	398	18.9
101101	护理学	25	4	16	16	64	540	21.6
120203K	会计学	28	4	14.3	16	57.1	590	21.1
080901	计算机科学与技术	22	12	54.5	4	18.2	562	25.5
080405	金属材料工程	17	5	29.4	3	17.6	317	18.6
101005	康复治疗学	9	3	33.3	4	44.4	199	22.1
050107T	秘书学	11	2	18.2	2	18.2	210	19.1
080717T	人工智能	7	2	28.6	3	42.9	133	19
071002	生物技术	14	5	35.7	7	50	259	18.5
082701	食品科学与工程	13	4	30.8	5	38.5	249	19.2
100402	食品卫生与营养学	7	2	28.6	4	57.1	123	17.6
081001	土木工程	22	5	22.7	11	50	411	18.7
080903	网络工程	10	6	60	0	0	278	27.8
050306T	网络与新媒体	14	8	57.1	5	35.7	286	20.4
120210	文化产业管理	6	1	16.7	3	50	117	19.5
120102	信息管理与信息系统	9	6	66.7	0	0	246	27.3
070302	应用化学	15	4	26.7	9	60	303	20.2
071202	应用统计学	5	4	80	0	0	100	20
090502	园林	8	6	75	2	25	179	22.4
081302	制药工程	15	6	40	2	13.3	267	17.8
081303T	资源循环科学与工程	11	3	27.3	6	54.6	216	19.6
030302	社会工作	0	0	0	0	0	20	0
080910T	数据科学与大数据技术	2	1	50	1	50	34	17



## 附件 3

2020-2021 学年本科专业学分一览表

专业名称	总学分数	实践教学环节学分数	实践教学学分占总学分比例	选修课学分数	选修课学分占总学分比例
思想政治教育	160	65	40.63%	23	14.38%
汉语言文学	185	90	48.65%	23	12.43%
英语	180	85	47.22%	18.5	10.28%
数学与应用数学	177	71.5	40.40%	20	11.30%
物理学	181	69.5	38.40%	18	9.94%
生物技术	182	73	40.11%	17	9.34%
历史学	178.5	74	41.46%	20	11.20%
化学	181	74.5	41.16%	16	8.84%
电子信息科学与技术	180	74.5	41.39%	18	10.00%
计算机科学与技术	162	74.5	45.99%	21	12.96%
美术学	185.5	114.5	61.73%	27	14.56%
应用化学	185	76.5	41.35%	16	8.65%
地理科学	180	69.5	38.61%	16	8.89%
应用心理学	180	72	40.00%	25	13.89%
音乐学	162	84.5	52.16%	16	9.88%
秘书学	174.5	91.5	52.44%	18.5	10.60%
人文地理与城乡规划	180	78.5	43.61%	18	10.00%
电子信息工程	180	71.5	39.72%	17	9.44%
食品科学与工程	180	73	40.56%	17	9.44%

金属材料工程	180	73.5	40.83%	14	7.78%
制药工程	182	73	40.11%	21	11.54%
会计学	178	79.5	44.66%	20	11.24%
信息管理与信息系统	175	73.5	42.00%	16	9.14%
工程管理	182	67.5	37.09%	14	7.69%
学前教育	180	79	43.89%	14	7.78%
电气工程及其自动化	179.5	72.5	40.39%	17	9.47%
网络工程	175	78.5	44.86%	22	12.57%
文化产业管理	179	71.5	39.94%	20	11.17%
应用统计学	172	75.5	43.90%	19	11.05%
土木工程	183	67.5	36.89%	14	7.65%
资源循环科学与工程	180	74	41.11%	14	7.78%
社会工作	177	76	42.94%	22	12.43%
园林	180.5	83.5	46.26%	21.5	11.91%
护理学	189	86.5	45.77%	15.5	8.20%
电子商务	179	72.5	40.50%	18	10.06%
网络与新媒体	180	88	48.89%	21	11.67%
财务管理	178	79.5	44.66%	20	11.24%
食品卫生与营养学	182	72.5	39.84%	14	7.69%
城乡规划	194	84.5	43.56%	22	11.34%
康复治疗学	190	89	46.84%	16	8.42%
人工智能	180	74.5	41.39%	16	8.89%
数据科学与大数据技术	172	76.5	44.48%	15	8.72%

## 附件 4

2020-2021 学年教授授课分专业一览表

专业名称	为本科生授课教授数	教授总数	为本科生授课教授占教授总数比例	教授上课门次	课程总门次	教授上课门次占总门次比例
财务管理	1	1	100%	4	73	5.48%
城乡规划	1	1	100%	4	60	6.67%
地理科学	2	2	100%	7	64	10.94%
电气工程及其自动化	1	1	100%	4	99	4.04%
电子信息工程	0	0	0%	0	77	0%
电子信息科学与技术	1	1	100%	4	67	5.97%
工程管理	1	1	100%	4	92	4.35%
汉语言文学	2	2	100%	12	236	5.08%
护理学	1	1	100%	5	103	4.85%
化学	3	3	100%	8	84	9.52%
会计学	1	1	100%	7	156	4.49%
电子商务	0	0	0%	0	84	0%
计算机科学与技术	2	2	100%	7	66	10.61%
金属材料工程	2	2	100%	8	74	10.81%
康复治疗学	1	1	100%	4	59	6.78%
历史学	1	1	100%	4	79	5.06%
美术学	1	1	100%	8	192	4.17%
秘书学	1	1	100%	5	103	4.85%
人工智能	1	1	100%	5	68	7.35%

生物技术	1	1	100%	5	78	6.41%
食品科学与工程	1	1	100%	5	74	6.76%
食品卫生与营养学	1	1	100%	5	67	7.46%
数学与应用数学	2	2	100%	7	65	10.77%
思想政治教育	1	1	100%	5	78	6.41%
土木工程	0	0	0%	0	84	0%
网络工程	0	0	0%	0	70	0%
网络与新媒体	1	1	100%	5	85	5.88%
文化产业管理	0	0	0%	0	81	0%
物理学	1	1	100%	4	67	5.97%
信息管理与信息系统	2	2	100%	7	59	11.86%
学前教育	3	3	100%	13	165	7.88%
音乐学	1	1	100%	8	192	4.17%
英语	1	1	100%	5	109	4.59%
应用化学	1	1	100%	4	91	4.4%
应用统计学	1	1	100%	5	65	7.69%
应用心理学	1	1	100%	5	78	6.41%
园林	2	2	100%	7	66	10.61%
制药工程	2	2	100%	7	69	10.14%
资源循环科学与工程	1	1	100%	5	71	7.04%
社会工作	0	0	0%	0	31	0%

## 附件 5

## 2020-2021 学年实践教学及实习实训基地分专业一览表

专业名称	基地名称	基地类型	基地级别	建设环境
食品科学与工程	陕西森弗天然制品有限公司	实践教学	省级	校外
	西安伊利泰普克饮品有限公司、陕西华圣果业公司、陕西石羊集团西安邦淇制油科技有限公司、西安顶益食品有限公司、商洛市产品质量监督检验所、陕西君威农贸综合有限公司、亳州市食品药品监督管理局、陕西森弗天然制品有限公司、伊天果汁（陕西）有限公司、商洛绿康源科技发展有限公司	实践教学	校级	
制药工程	秦岭绿色产业开发创新创业培训基地	实践教学	省级	校外
	商洛天士力医药有限责任公司、陕西香菊集团医药有限公司、陕西标正作物科学有限公司、陕西欧珂药业有限公司、陕西盘龙药业集团股份有限公司、陕西必康制药有限责任公司、安徽协和成药业有限公司、安徽济人药业有限公司、亳州市食品药品监督管理局、安徽华佗国药股份有限公司、陕西海天制药有限公司、陕西康惠制药股份有限公司、陕西康城药业股份有限公司	实践教学	校级	
思想政治教育	商州杨斜中学、商州麻池河中学、商州大荆中学、商州腰市中学、商州板桥中学、商洛市中级人民法院、商州区人民法院、新源县阿勒玛勒镇中学、商洛市秦韵中学、榆阳区红石桥乡初级中学	实践教学	校级	校外

汉语言文学	商洛中学、商州区高新中学、洛南景村中学、洛南新华中学、新源县吐尔根乡中学、新源县第一中学、镇安县职业高级中学	实践教学	校级	校外
英语	洛南古城中学、丹凤龙驹中学、商州陈塬中学、商州刘湾中学、新源县喀拉布拉镇中学、新源县阿勒玛勒镇中学、特克斯县齐勒乌泽克镇寄宿制初级中学、商州区第六小学	实践教学	校级	校外
数学与应用数学	丹凤商镇中学、商州沙河子中学、商州张村中学、商州金陵寺中学、西咸新区信息产业园投资发展有限公司、新源县喀拉布拉镇中学、新源县种羊场学校、镇安县职业高级中学	实践教学	校级	校外
物理学	黑山中学、洛南中学、洛南西关中学、洛南杨圪崂中学、商洛市林强电线电缆有限公司、陕西中天佳阳新能源开发有限公司、伊宁伊犁州财校	实践教学	校级	校外
生物技术	镇安县木王林场（木王国家森林公园）、陕西标正作物科学有限公司、陕西九州生物科技有限公司、陕西盘龙药业集团股份有限公司、陕西省商洛市植保植检站、商洛市农业科学研究所、商洛市农业技术推广站、丹凤县竹林关镇人民政府、商洛中学、洛南四皓中学、洛南永丰中学、商洛天士力医药有限责任公司、镇安县木王林场（木王国家森林公园）商洛市植保植检站、商洛市农业科学研究所、商洛市农业技术推广站、东莞市瑞德丰生物科技有限公司、陕西上格之路生物科学有限公司、深圳诺普信农化股份有限公司东莞分公司	实践教学	校级	校外
历史学	山阳高坝中学、山阳漫川中学、柞水凤镇中学、商洛市人民政府地方志办公室、特克斯县第三小学、新源县阿勒玛勒镇中学	实践教学	校级	校外

化学	镇安中学、镇安二中、商洛中学、陕西锌业有限公司、商洛市静泉山养老院、商洛市塑料厂、商洛丹凤尧柏水泥厂、新源县喀拉布拉镇中学、新源县塔勒德镇中学、陕西上格之路生物科学有限公司	实践教学	校级	校外
电子信息科学与技术	陕西锌业有限公司、商洛市技校金工实习基地、苏州紫翔电子、中国联通商洛分公司、苏州欧菲光科技有限公司、苏州瑞仪光电有限责任公司、商洛供电局、商洛市林强电线电缆有限公司	实践教学	校级	校外
人工智能	苏州紫翔电子、中国联通商洛分公司、苏州欧菲光科技有限公司、商洛市技校金工实习基地	实践教学	校级	校外
计算机科学与技术	西安翡翠智趣公司、达内科技西安分公司、国信世纪人才服务（北京）有限公司、商洛市联通公司、商洛市统计局、商洛市气象局、商州区互联网+创业项目孵化基地	实践教学	校级	校外
美术学	丹凤中学、商州富兴学校、安徽宏村写生基地、宝鸡吴岳写生基地、洛南写生基地、尼勒克县种蜂场九年制学校、新源县心连心艺术幼儿园、尼勒克县二中、尼勒克县科蒙中学、尼勒克县喀拉苏希望小学、西安羊文化博物馆、丹凤县棣花镇人民政府	实践教学	校级	校外
应用化学	陕西锌业有限公司、商洛市静泉山养老院、商洛市塑料厂、商洛丹凤尧柏水泥厂、陕西省渭河煤化工集团有限责任公司、浙江纳美新材料股份有限公司	实践教学	校级	校外

地理科学	商洛市气象局、商州国家基本气象站、商洛盈鑫测绘地理信息公司、新源县第一中学、广东光正教育集团云浮市光明外国语学校	实践教学	校级	校外
应用心理学	商州监狱、商洛市儿童福利院、商洛中学、新源县喀拉布拉镇中学、新源县第二中学、新源县第一中学、新源县心连心学苑	实践教学	校级	校外
音乐学	丹凤中学、洛南中学、镇安中学、商洛市小学、商洛市幼儿园、新源县种羊场学校、新源县第一幼儿园、尼勒克县一小、尼勒克县喀拉苏希望小学、新源县阿勒玛勒镇中学	实践教学	校级	校外
秘书学	商洛市档案局、商洛市人民政府、长安银行商洛东环路支行、东风酒庄、陕西雏鹰展翅文化发展有限公司	实践教学	校级	校外
人文地理与城乡规划	商洛市城乡建设规划局、商洛市建筑勘察设计院、山阳县城建建设规划局、华诚博远工程技术集团有限公司西北分公司、中科众联工程设计咨询(西安)有限公司、广州城市信息研究所有限公司、城印国际城市规划与设计(北京)有限公司、陕西大图信息技术有限公司	实践教学	校级	校外
电子信息工程	商洛市技校金工实习基地、苏州紫翔电子、中国联通商洛分公司、苏州欧菲光科技有限公司、苏州瑞仪光电有限责任公司、商洛供电局、商洛市林强电线电缆有限公司、浙江省湖州市人力资源和社会保障局	实践教学	校级	校外



金属材料工程	商洛职业技术学院工业中心、中国洛阳一拖集团有限公司、大西沟矿业有限公司、洛南环亚源铜业有限公司、陕西大西沟矿业有限公司	实践教学	校级	校外
会计学	用友管理软件学院西安教学中心、长安银行商洛分行	实践教学	校级	校外
信息管理与信息系统	西安民诺软件科技有限公司、西安行知汇元软件开发有限公司、西安软件园加中大学生 IT 实训基地、商洛市电子商务协会	实践教学	校级	校外
工程管理	广联达软件股份有限公司西安服务中心、陕西众鑫房地产有限公司	实践教学	校级	校外
学前教育	商洛秦韵幼儿园、西北农林科技大学附属幼儿园、商洛市爱之堡幼儿园、商洛市幼儿园、西安市第一实验幼儿园、商州城关三叶草幼儿园、陕西省商丹高新幼儿园、丹凤中学、新源县喀拉布拉镇中心幼儿园、新源县心连心艺术幼儿园、商洛市幼儿园、商州区第十二幼儿园、商州区第四幼儿园	实践教学	校级	校外
电气工程及其自动化	陕西锌业有限公司、商洛市技校金工实习基地、中国联通商洛分公司、商洛供电局、丹凤县电力局、商洛市林强电线电缆有限公司、陕西中天佳阳新能源开发有限公司、陕西省地方电力（集团）有限公司商洛供电分公司	实践教学	校级	校外

网络工程	陕西省西咸新区信息产业园投资发展有限公司、西安翡翠智趣公司、达内科技西安分公司、国信世纪人才服务(北京)有限公司、商洛市联通公司	实践教学	校级	校外
文化产业管理	商洛电视台、商於古道棣花文化旅游景区、山阳漫川关景区、商洛响当当文化产业公司、柞水县秦岭洞天福地景区	实践教学	校级	校外
应用统计学	商洛市联通公司、长安银行股份有限公司商洛东环路支行、商洛市移动公司、商洛市统计局	实践教学	校级	校外
土木工程	商洛市建设工程质检站、商洛市恒丰园房地产开发有限公司	实践教学	校级	校外
资源循环科学与工程	商洛尧柏龙桥水泥有限公司、商洛桑德水务有限公司、陕西新天地固体废弃物综合处置有限公司、陕西九洲再生资源有限公司、陕西再生资源产业园管理委员会、陕西安信显像管循环处理应用有限公司、陕西环保集团水环境有限公司、陕西供销集团益民再生资源开发有限责任公司	实践教学	校级	校外
社会工作	思怡(北京)科技有限公司、商洛市百顺山庄老年公寓、西安市工会医院、陕西省肿瘤医院、西安灵慧智障人士服务中心、商山敬老院	实践教学	校级	校外
园林	西安植物园、江苏文南园林绿化有限公司(西安)、陕西天利林业产业发展有限责任公司、陕西标正作物科学有限公司、商洛市规划设计院、商洛金花园林有限公司、商洛市建筑勘察设计院	实践教学	校级	校外

护理学	唐都医院、西京医院、陕西省人民医院、商洛市中心医院、商洛国际医学中心医院	实践教学	校级	校外
电子商务	商洛市电子商务协会、苏州紫翔电子科技有限公司、商洛陆港集团	实践教学	校级	校外
网络与新媒体	陕西盛世兴商信息科技有限公司、达内科技西安分公司、国信世纪人才服务(北京)有限公司、陕西研学旅行教育咨询服务服务有限公司、陕西音之画文化传媒有限公司	实践教学	校级	校外
财务管理	丹凤葡萄酒有限公司、商洛正衡会计师事务所、陕西君威集团公司、长安银行商洛分行、陕西鑫元科工贸股份有限公司	实践教学	校级	校外
食品卫生与营养学	商洛日报社、陕西森弗天然制品有限公司、商洛市食品药品监督管理局、陕西省功能食品工程技术研究中心、商洛市中心医院、商洛市产品质量监督检验所、洛南县巡检镇人民政府、深圳诺普信农化股份有限公司	实践教学	校级	校外
城乡规划	陕西建工第五建设集团有限公司、陕西商洛秦都建设有限公司、广联达科技股份有限公司、商洛市二龙山水库管理处	实践教学	校级	校外
康复治疗学	唐都医院、西京医院、陕西省人民医院、商洛市中心医院、商洛市中医医院、商州区人民医院	实践教学	校级	校外

## 附件 6

## 2020-2021 学年应届本科生 毕业率、学位授予率、初次就业率分专业一览表

专业名称	人数	毕业率	学位授予率	初次就业率
财务管理	71	100.00%	100.00%	78.87%
地理科学	61	100.00%	100.00%	83.61%
电气工程及其自动化	140	100.00%	100.00%	97.14%
电子商务	71	100.00%	100.00%	87.32%
电子信息工程	127	100.00%	98.43%	85.04%
电子信息科学与技术	57	100.00%	100.00%	89.47%
工程管理	146	100.00%	100.00%	91.78%
汉语言文学	202	100.00%	100.00%	82.67%
护理学	164	100.00%	100.00%	94.51%
化学	68	100.00%	100.00%	89.71%
会计学	320	100.00%	100.00%	90.63%
计算机科学与技术	207	99.52%	100.00%	95.67%
金属材料工程	60	98.33%	100.00%	88.52%
历史学	61	100.00%	100.00%	67.21%
美术学	105	100.00%	98.10%	94.29%
秘书学	34	100.00%	100.00%	73.53%
人文地理与城乡规划	27	100.00%	100.00%	96.30%
社会工作	27	100.00%	100.00%	96.30%
生物技术	60	100.00%	98.33%	96.67%

食品科学与工程	61	100.00%	100.00%	96.72%
食品卫生与营养学	30	100.00%	100.00%	86.67%
数学与应用数学	101	100.00%	100.00%	92.08%
思想政治教育	60	100.00%	100.00%	85.00%
土木工程	140	100.00%	100.00%	87.86%
网络工程	66	100.00%	100.00%	98.48%
网络与新媒体	34	100.00%	100.00%	79.41%
文化产业管理	32	100.00%	100.00%	65.63%
物理学	29	100.00%	100.00%	93.10%
信息管理与信息系统	67	100.00%	98.51%	83.58%
学前教育	192	100.00%	100.00%	95.31%
音乐学	103	100.00%	100.00%	94.17%
应用化学	63	100.00%	100.00%	85.71%
应用统计学	26	100.00%	100.00%	92.31%
应用心理学	38	100.00%	100.00%	92.11%
英语	103	100.00%	100.00%	95.15%
园林	31	100.00%	96.77%	87.10%
制药工程	56	100.00%	98.21%	89.29%
资源循环科学与工程	33	100.00%	100.00%	100.00%

## 附件 7

2020-2021 学年体质测试达标率分专业一览表

专业名称	人数	体质测试达标率
人工智能	66	95%
康复治疗学	134	98%
城乡规划	128	96%
食品卫生与营养学	125	95%
财务管理	180	86%
网络与新媒体	248	97%
思想政治教育	261	95%
汉语言文学	766	96%
英语	329	97%
数学与应用数学	501	97%
物理学	124	96%
生物技术	259	93%
历史学	201	91%
化学	297	97%
电子信息科学与技术	288	90%
计算机科学与技术	560	90%
美术学	413	94%
应用化学	261	97%
地理科学	259	92%
应用心理学	227	93%
音乐学	412	92%

秘书学	209	97%
电子信息工程	325	97%
食品科学与工程	245	97%
金属材料工程	323	94%
制药工程	255	97%
会计学	655	93%
信息管理与信息系统	245	99%
工程管理	409	91%
学前教育	452	96%
电气工程及其自动化	577	94%
网络工程	266	90%
文化产业管理	120	91%
应用统计学	124	96%
土木工程	409	91%
资源循环科学与工程	199	89%
社会工作	50	100%
园林	151	95%
护理学	516	99%
电子商务	299	95%
合计	11868	94.46%